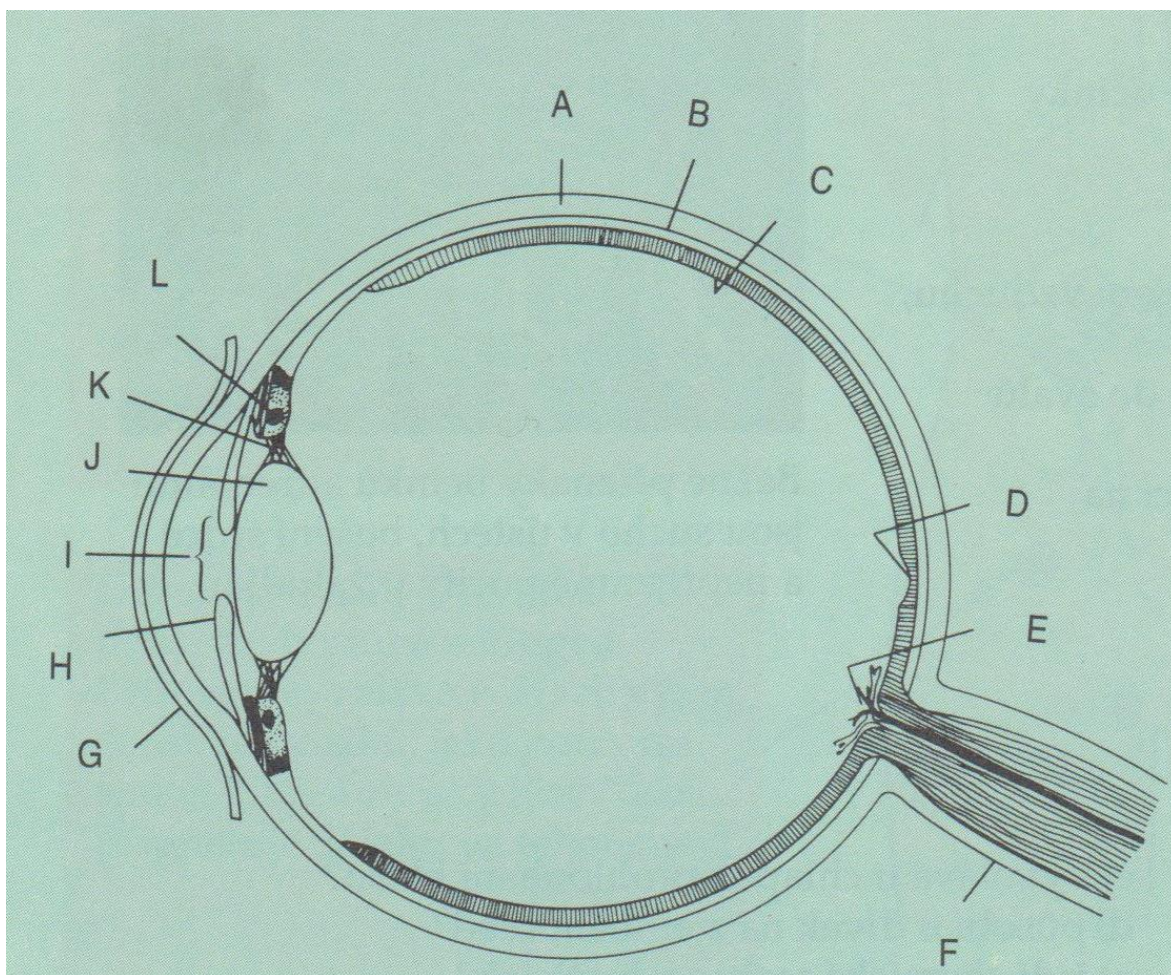


Pracovní list : Oko – stavba a funkce

Úkol č. 1: Na obrázku je vnitřní stavba oka.



a) Pojmenujte části A až L.

b) Jak se mění tvar části J když:

je oko zaostřeno na blízký předmět:

je oko zaostřeno na vzdálený předmět?

c) Popište hlavní rozdíly mezi částmi oka označenými C, D a E.

d) Co se děje s částí I:

při slabém osvětlení?

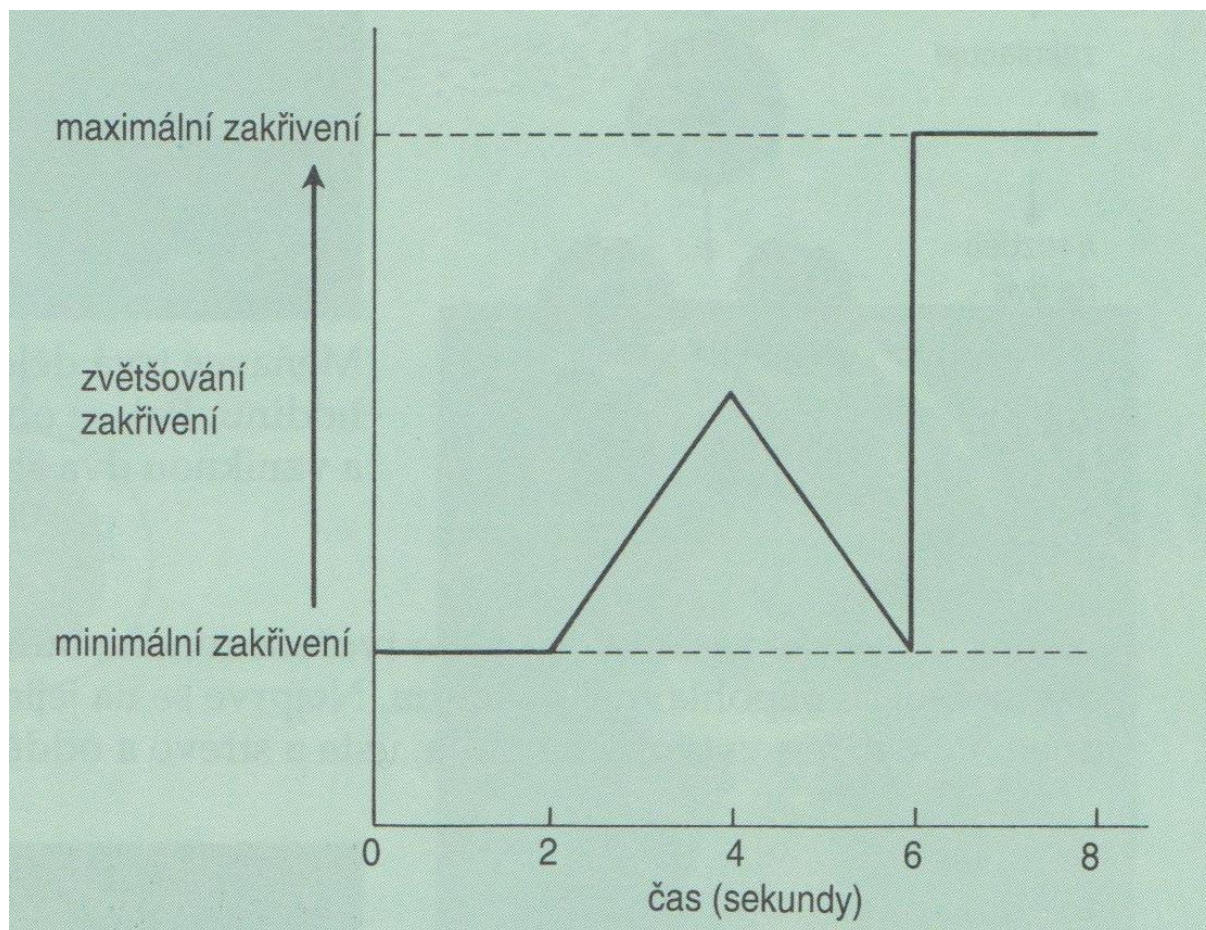
Při jasném světle?

Materiál je součástí projektu „Světová výročí UNESCO jako prostředek k posílení gramotností středoškolské mládeže“ a je prostřednictvím „Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání v roce 2013“ spolufinancován MŠMT.

Úkol č. 2: Žák si zakryl jedno a druhým se několik sekund díval na následující předměty:

- A) nehybný blízký předmět
- B) nehybný vzdálený předmět
- C) přibližující se předmět
- D) vzdalující se předmět

Byl použit přístroj k měření zakřivení jeho čočky. V následujícím grafu jsou zaznamenány změny zakřivení čočky během osmivteřinového testu.



Materiál je součástí projektu „Světová výročí UNESCO jako prostředek k posílení gramotností středoškolské mládeže“ a je prostřednictvím „Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání v roce 2013“ spolufinancován MŠMT.

S použitím označení A, B, C a D určete, na který předmět se žák díval během následujících period:

0 – 2 sekundy

2 – 4 sekundy

4 – 6 sekund

6 – 8 sekund

Co dělaly svaly řasnatého tělesa při pohledu na předměty A a B?