

EKO GYMNÁZIUM BRNO o.p.s.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024/2025



OBSAH:

část I	Základní charakteristika školy	3
část II	Přehled učebních plánů	5
část III	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
část IV	Údaje o přijímacím řízení	12
část V	Výsledky výchovy a vzdělávání	18
část VI	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	24
část VII	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
část VIII	Výkon státní správy	27
část IX	Poradenské služby na škole	22
část X	Základní údaje o hospodaření	29
část XI	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
část XII	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
část XIII	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
část XIV	Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání	47
část XV	Další údaje o škole	48
část XVI	Zhodnocení a závěr	59
část XVII	Obrazová příloha	62

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název školy, sídlo, právní forma

EKO GYMNAZIUM BRNO o.p.s.
Brno, Labská 27, 625 00
právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 253 141 22
tel: 547 219 976
IZO: 048 033 413
identifikátor: 600 013 758

od 1. 9. 2024 je místem poskytování služeb Svážná 1c, Brno-Nový Lískovec, 634 00
a ZŠ Kamínky 5, Brno-Nový Lískovec pro TV

b) Zřizovatel školy:

EKO Gymnázium s.r.o.
IČO: 116 78 375
sídlo: Vránova 1127/112, Brno, 621 00
zastoupen: Ing. Sylvií Schmiedovou, Vránova 112, 621 00 Brno
RNDr. Petrem Handlířem, třída Kpt. Jaroše 30, 602 00 Brno
Ing. Petrem Hubaczem, Slunná 583/5, 664 41 Troubsko

c) Ředitel školy:

RNDr. Petr Handlíř
Brno, třída Kpt. Jaroše 30, 602 00

d) Všechny druhy a typy škol:

EKO Gymnázium Brno sdružuje:

KKOV	název součásti	pozn.	délka studia	cílová kapacita
79-41-K/41	gymnázium – všeobecné, studium denní		4 roky 0 měs.	140
79-41-K/61	gymnázium – všeobecné, studium denní		6 let 0 měs.	140
79-41-K/81	gymnázium – všeobecné, studium denní		8 let 0 měs.	200

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet přepočtených žáků	Počet žáků na jednu třídu
2024/2025	13	314,9	24,22

třída – označení	obor	Celkový počet přepočtených žáků
Prima A	79-41-K/81	25,0
Sekunda A	79-41-K/81	26,0
Tercie A	79-41-K/81	25,3
Tercie B	79-41-K/61	26,0
Kvarta AB	79-41-K/81	24,0
	79-41-K/61	
Kvinta A	79-41-K/81	24,0
Kvinta C	79-41-K/41	26,0
Sexta A	79-41-K/81	22,5
Sexta ABC	79-41-K/81	24,1
	79-41-K/61	
	79-41-K/41	
Septima AC	79-41-K/81	22,0
	79-41-K/41	
Septima AB	79-41-K/81	21,0
	79-41-K/61	
Oktáva AB1	79-41-K/81	24,0
	79-41-K/61	
Oktáva AB2	79-41-K/81	25,0
	79-41-K/61	

- e) **Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**
 2. 9. 1992 pod č.j. 2967/92
 poslední změna v zařazení ze dne: 23. ledna 2009
 pod č.j. 26 795/2008-21
 s platností od 1. září 2009

- f) **Celková kapacita školy:** 480 žáků

- g) **Seznam studijních oborů**

79 – 41 – K Gymnázium

- | | | |
|---------------|-----------|---------------|
| 1. 79-41-K/41 | Gymnázium | studium denní |
| 2. 79-41-K/61 | Gymnázium | studium denní |
| 3. 79-41-K/81 | Gymnázium | studium denní |

h) Školní sportovní klub

Založen v roce 1994, ŠSK byla udělena právní subjektivita ve smyslu stanov a v AŠSK ČR je registrován pod číslem JIM/600/50.

i) Adresa pro dálkový přístup

www.eko-g.cz

j) Školská rada

Ve školním roce 2005/2006 byla zřízena školská rada dle zákona č. 561/2004Sb. Ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení:

předseda: Ing. Sylvie Schmiedová,
členové: Mgr. Monika Ježová (za pedagogické pracovníky),
Mgr. Dagmar Horejsková (za rodiče a zletilé žáky).

Školská rada se schází nepravidelně minimálně jednou za půl roku. Zároveň se školská rada dohodla, že v případě řešení naléhavého problému se sejde operativně ihned. Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici u ředitele školy.

Část II.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Ve školním roce 2024/25 se všechny typy studijních oborů řídily dle následujících učebních plánů schválených MŠMT ČR:

víceleté gymnázium:

Školní vzdělávací program EKO Gymnázia Brno – osmileté studium
č.j. O / 119 / 07; ve znění č.j.: O / 122 / 09

Školní vzdělávací program EKO Gymnázia Brno – šestileté studium
č.j. O / 123 / 09

čtyřleté gymnázium:

Školní vzdělávací program EKO Gymnázia Brno – čtyřleté studium
č.j. O / 124 / 09

Učební plán osmiletého studijního cyklu: (podle Školního vzdělávacího programu)

	ročník	ROČNÍK									
		nižší ročník				Σ	vyšší ročník				Σ
		I.	II.	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	5	4	4	3	16	4	3	3	4	14
	RJ/NJ/ŠJ			3	3	6	4	3	3	4	14
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	4	3	3	3	13
	Deskriptivní geometrie					0					0
	Informatika	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
Člověk a společnost a svět práce	Základy společenských věd	1	1	2	2	6	2	2	2	2	8
	Dějepis	2	1	1	2	6	2	2	1	2	7
	Badatelství			1		1					
Člověk a příroda	Badatelství	0	2	0	0	2					0
	Zeměpis	2	2	1	2	7	2	2	2		6
	Fyzika	2	2	2	2	8	2	2	2		6
	Biologie	2	2	2	2	8	2,5	2	2		6,5
	Chemie			2	2	4	2,5	2	2		6,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4					0
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5					0
	Estetická výchova					0	2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1			2					0
	Volitelný předmět 1		1	1		2					0
	Volitelný předmět 2					0		2			2
	Volitelný předmět 3					0		2			2
	Volitelný předmět 4					0			2	2	4
	Volitelný předmět 5					0			2	2	4
	Volitelný předmět 6					0			2	2	4
	Volitelný předmět 7					0				2	2
	celkem předepsaných hodin	29	29	32	31	121	34	34	34	31	133

Poznámky:

- VP 1: ve II. a III. ročníku je předmět povinný, ve IV. nepovinný předmět
VP 1 je veden převážně v anglickém jazyce (v jednotlivých ročnících jsou plněna různá témata – Brno, sport, kultura, ...)
předmět je veden projektovou a prezentační formou
- VP 2, 3: VP2 a VP3 jsou jednoleté předměty – výběr mezi Deskriptivní geometrií, Latinou, Přípravou na FCE, Ekologicko-přírodovědným praktikem, Mediálním seminářem
- VP 4-6: VP 4,5,6 jsou dvouleté semináře – v septimě se jedná o rozšíření učiva a v oktávě o přípravu k maturitní zkoušce. Případný přestup je možný, ale pouze s komisionální zkouškou z probraného učiva – nabídka: SD, SZSV, SZ, SM, SF, SCH, SB, SINF, SRJ, SNJ, SAJ
v případě malého zájmu žáků o jednotlivé semináře mohou být spojeny v:
- seminář matematicko-fyzikální
 - seminář historicko-zeměpisný
 - seminář biologicko-chemický

VP 7: Komunikace v jazyce – ČJ + CJ (výběr podle MZ)

Komunikace v jazyce je povinně volitelným předmětem, ve kterém mají všichni žáci Komunikaci v českém jazyce (1 hodina) a volí si mezi Komunikací v anglickém nebo ruském jazyce (1 hodina).

Učební plán šestiletého studijního cyklu: (podle Školního vzdělávacího programu)

	ročník	ROČNÍK							
		nižší ročník		Σ	vyšší ročník				Σ
		I.	II.		III.	IV.	V.	VI.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	4	3	7	4	3	3	4	14
	RJ/NJ/ŠJ	3	3	6	4	3	3	4	14
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	3	3	3	13
	Deskriptivní geometrie			0					0
	Informatika	1	1	2	2	2	2	2	8
Člověk a společnost a svět práce	Základy společenských věd	2	2	4	2	2	2	2	8
	Dějepis	1	2	3	2	2	1	2	7
	Badatelství	1	0	1					0
Člověk a příroda	Zeměpis	1	2	3	2	2	2		6
	Fyzika	2	2	4	2	2	2		6
	Biologie	2	2	4	2,5	2	2		6,5
	Chemie	2	2	4	2,5	2	2		6,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2					0
	Výtvarná výchova	1	1	2					0
	Estetická výchova			0	2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví			0					0
	Volitelný předmět 1	1	0	1					0
	Volitelný předmět 2			0		2			2
	Volitelný předmět 3			0		2			2
	Volitelný předmět 4			0			2	2	4
	Volitelný předmět 5			0			2	2	4
	Volitelný předmět 6			0			2	2	4
	Volitelný předmět 7			0				2	2
	celkem předepsaných hodin	32	31	63	34	34	34	31	133

Poznámky:

- VP 1: v I. ročníku je předmět povinný, ve II. nepovinný předmět
VP 1 je veden převážně v anglickém jazyce (v jednotlivých ročnících jsou plněna různá témata – Brno, sport, kultura, ...)
předmět je veden projektovou a prezentační formou
- VP 2, 3: VP2 a VP3 jsou jednoleté předměty – výběr mezi Deskriptivní geometrií, Latinou, Přípravou na FCE, Ekologicko-přírodovědným praktikem a Mediálním seminářem
- VP 4-6: VP 4,5,6 jsou dvouleté semináře – v septimě se jedná o rozšíření učiva a v oktávě o přípravu k maturitní zkoušce. Případný přestup je možný, ale pouze s komisionální zkouškou z probraného učiva – nabídka: SD, SZSV, SZ, SM, SF, SCH, SB, SINF, SRJ, SNJ, SAJ
v případě malého zájmu žáků o jednotlivé semináře mohou být spojeny v:
- seminář matematicko-fyzikální
 - seminář historicko-zeměpisný
 - seminář biologicko-chemický
- VP 7: Komunikace v jazyce – ČJ + CJ (výběr podle MZ)
- Komunikace v jazyce je povinně volitelným předmětem, ve kterém mají všichni žáci Komunikaci v českém jazyce (1 hodina) a volí si mezi Komunikací v anglickém nebo ruském jazyce (1 hodina).

Učební plán čtyřletého studijního cyklu: (podle Školního vzdělávacího programu)

	ročník	ROČNÍK				
		vyšší stupeň				Σ
		I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
	Anglický jazyk	4	3	3	4	14
	RJ/NJ/ŠJ	4	3	3	4	14
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	3	3	13
	Deskriptivní geometrie					0
	Informatika	2	2	2	2	8
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	2	2	8
	Dějepis	2	2	1	2	7
Člověk a příroda	Badatelství					0
	Zeměpis	2	2	2		6
	Fyzika	2	2	2		6
	Biologie	2,5	2	2		6,5
	Chemie	2,5	2	2		6,5
Umění a kultura	Hudební výchova					0
	Výtvarná výchova					0
	Estetická výchova	2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví					0
	Volitelný předmět 1					0
	Volitelný předmět 2		2			2
	Volitelný předmět 3		2			2
	Volitelný předmět 4			2	2	4
	Volitelný předmět 5			2	2	4
	Volitelný předmět 6			2	2	4
	Volitelný předmět 7				2	2
	celkem předepsaných hodin	34	34	34	31	133

Poznámky:

VP 1:

ve II. a III. ročníku je předmět povinný, ve IV. volitelný předmět

VP 1 je veden převážně v anglickém jazyce (v jednotlivých ročnících jsou plněna různá témata – Brno, sport, kultura, ...)

předmět je veden projektovou a prezentační formou

VP 2, 3:

VP2 a VP3 jsou jednoleté předměty – výběr mezi Deskriptivní geometrií, Latinou, Přípravou na FCE, Ekologicko-přírodovědným praktikem a Mediálním seminářem

VP 4-6:

VP 4,5,6 jsou dvouleté semináře – v septimě se jedná o rozšíření učiva a v oktávě o přípravu k maturitní zkoušce. Případný přestup je možný, ale pouze s komisionální zkouškou z probraného učiva – nabídka: SD, SZSV, SZ, SM, SF, SCH, SB, SINF, SRJ, SNJ, SAJ

v případě malého zájmu žáků o jednotlivé semináře mohou být spojeny v:

- seminář matematicko-fyzikální
- seminář historicko-zeměpisný
- seminář biologicko-chemický

VP 7:

Komunikace v jazyce – ČJ + CJ (výběr podle MZ)

Komunikace v jazyce je povinně volitelným předmětem, ve kterém mají všichni žáci Komunikaci v českém jazyce (1 hodina) a volí si mezi Komunikací v anglickém nebo ruském jazyce (1 hodina).

Část III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Celkový přehled personální situace (stav k 30. 6. 2025)

Útvar	Funkce	Počet	Přepočtených
Pedagog. pracovníci	ředitel	1	1
	zástupce ředitele	2	2
	výchovný poradce	1	1
	učitel	30	23,17
	asistent pedagoga	4	3,13
Celkem PP		38	30,3
Nepedagog. pracovníci		4	1,55

Vedení školy:

ředitel:	RNDr. Petr Handlíř
zástupce ředitele:	Mgr. Pavel Vaníček Mgr. Monika Ježová
výchovný poradce:	Mgr. Dagmar Šamánková

Vedoucí předmětových komisí:

ČJ, L, D, ZSV, EV	Mgr. Pavla Jamborová
Cizí jazyky: AJ, RJ, NJ, ŠJ	Mgr. Monika Ježová
M, F, Dg, Inf	Mgr. Jana Suchomelová
B, CH, Z, Eko, Tv, Vzk, BPv	Mgr. Jitka Němčanská

Třídní učitelé:

prima A	Mgr. Zuzana Bobu
sekunda A	Mgr. et Mgr. Markéta Librová
tercie A	Mgr. Zdeňka Šmídová Říhová
tercie B	Mgr. Veronika Štětkářová
kvarta AB	Mgr. Pavlína Švejdová
kvinta A	Mgr. et Mgr. Jiří Pejcha
kvinta C	Mgr. Pavla Jamborová
sexta A	Mgr. Pavel Vaníček
sexta ABC	Mgr. Jakub Raida
septima AC	Mgr. Monika Ježová
septima AB	Mgr. Tomáš Martínek
oktáva AB1	Mgr. Jana Suchomelová
oktáva AB2	Mgr. Natálie Miženkova

Kvalifikovanost a aprobovanost

Pedagogičtí pracovníci	úvazek	aprobace	vyučuje ve školním roce
Thomas Amrhein	9	Kaj	S _{AJ} , AJ, Kn Aj
Mgr. Miriam Báčová	21	AJ	AJ
Mgr. Zuzana Bobu	19	Vv, ČJ	VV, EV, VA
Mgr. et Mgr. Markéta Librová	2	VkZ	VkZ
Mgr. Andrea Danešová	22	M, DG	M, DG
Mgr. Hedvika Dušková	13	F, B	F, B, BPv
RNDr. Petr Handlíř	8	M, Z	M, S _M
Mgr. Pavlína Handlířová	13	ČJ, HV	Klavír
Mgr. Pavla Jamborová	22	ČJ, L, D	ČJ, L
Mgr. Tereza Janáková	23	AJ, ItJ	AJ
Mgr. Monika Ježová	17	AJ, NJ	AJ, S _{NJ}
Mgr. Monika Kopečková	--	B, CH, F	mateřská dovolená
Mgr. Soňa Krampolová	24	B, CH	B, S _B , CH, PEP
Mgr. Janina Krejčí, Ph.D.	5	RJ	RJ
Mgr. David Kupka	26	INF	INF
Karel Langer	2	M, INF	3D tisk
Mgr. Tomáš Martínek	21	ČJ, ZSV	ČJ, Kčj
Mgr. Markéta Mazuchová	7	NJ	NJ
Mgr. Natálie Miženková	24	RJ, HV	RJ
Mgr. Michaela Mrázková (Duháčková)	9	D	D
Mgr. Jitka Němcanská	26	TV, Z	Z, S _Z , TV
Mgr. Zita Nováková, Ph.D.	12	AJ	AJ
Mgr. Jiří Páč, Ph.D.	12	B, CH	B, CH, S _{CH}
Mgr. et Mgr. Jiří Pejcha	23	ZSV, HV	ZSV, HV, SSV
Mgr. Marie Přikrylová	13	ŠJ	ŠJ
Mgr. Jakub Raida	25	ČJ, ZSV, INF	ČJ, Kčj, INF, MS
Mgr. Michaela Říhová	14	TV, spec. ped.	TV
Mgr. Jana Suchomelová	23	M, F	M, F, S _F
Mgr. Dagmar Šamánková	17	AJ	AJ, S _{AJ}
Mgr. Zdeňka Šmídová Říhová	6	M, ZSV	ZSV
Mgr. Zuzana Špaček Danielová	--	AJ	mateřská dovolená
Mgr. Veronika Štětkařová	24	M, CH	M, CH, BPv
Mgr. Markéta Šubová	7	NJ	NJ
Mgr. Pavlína Švejdová	21	AJ, M	AJ, M, FCE, S _{AJ}
Mgr. Veronika Tomášová	12	AJ	AJ
Mgr. Pavel Vaníček	16	D, L	D, S _D
Mgr. Dana Amelie Vokatá	23	NJ, Psych	NJ
Mgr. Hana Vybíralová	18	B, Z	B, Z, BPv
Mgr. Filip Wozar	26	TV, B	TV, B

Asistent pedagoga	třída
Radomíra Brtníková	oktáva AB2
Mgr. et Mgr. Markéta Librová	oktáva AB1
Mgr. Michaela Říhová	sekunda A
Pavel Nečas	kvarta AB

Nepedagogičtí pracovníci	funkce
Mgr. Hana Handlířová	hospodářka
Ing. Luděk Kašpárek	ekonom
Mgr. David Kupka	správce sítě
Marcel Pátek	školník
Věra Consolandi	výdej stravy (DPČ)
Maryna Kalashnyk	výdej stravy (DPČ)
Eva Čapková	výdej stravy (DPČ)
Nina Slava	výdej stravy (DPČ)

	Učitelé
Aprobovanost v %	96,7
Požadovaný stupeň vzdělání v %	100
Důchodci v %	3,3

2. Počet absolventů, kteří nastoupili ve školním roce 2024/25: 3

3. Věkové složení pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	9
35 – 50 let	4	8
nad 50 let	2	8
důchodci	0	1
Celkem	8	26

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

a) čtyřleté gymnázium

Kód a název oboru	I. kolo		II. kolo		III. kolo		CELKEM	
	počet. přihl.	počet splnili	počet přihl.	počet splnili	počet přihl.	počet splnili	počet nepřijat.	počet přijat.
79-41-K/41 Gymnázium	101	79	0	0	0	0	75	26

b) šestileté gymnázium

Kód a název oboru	I. kolo		II. kolo		III. kolo		CELKEM	
	počet. přihl.	počet splnili	počet přihl.	počet splnili	počet přihl.	počet splnili	počet nepřijat.	počet přijat.
79-41-K/61 Gymnázium	186	101	0	0	0	0	160	26

c) osmileté gymnázium

Kód a název oboru	I. kolo		II. kolo		III. kolo		CELKEM	
	počet. přihl.	počet splnili	počet přihl.	počet splnili	počet přihl.	počet splnili	počet nepřijat.	počet přijat.
79-41-K/81 Gymnázium	221	171	0	0	0	0	195	26

Podmínky přijetí:

1. Čtyřleté studium

Ke vzdělávání na gymnáziu lze přijmout uchazeče z deváté třídy základní školy a uchazeče, kteří navštěvují odpovídající ročníky na víceletých gymnáziích.

1. kolo

Hodnocení přijímacího řízení se bude skládat z následujících částí:

1. bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů,
2. bodové hodnocení výsledků vzdělávání z pololetí a z konce 8. třídy a z pololetí 9. třídy základní školy,
3. bodové hodnocení slohové práce.

ad 1) **Bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů** **max. 60 bodů**

Výpočet bodů za výsledky státem zadávaných testů z českého jazyka a matematiky:

český jazyk max. 50 bodů za test

matematika max. 50 bodů za test

přepočet: $\text{součet získaných bodů} \times 0,6 = \text{počet bodů v přijímacím řízení}$

Pro uchazeče, kteří splnili podmínky pro uvolnění z písemné zkoušky z českého jazyka, bude tato zkouška nahrazena pohovorem k prokázání znalosti českého jazyka:

- schopnost porozumění mluvenému slovu max. 10 bodů
- samostatné vyjadřování a formulace myšlenek max. 10 bodů
- úroveň slovní zásoby max. 10 bodů

Minimální počet bodů nutných pro přijetí uchazeče při pohovoru ke studiu je 10.

ad 2) Bodové hodnocení výsledků vzdělávání

max. 10 bodů

Do hodnocení prospěchu na ZŠ se započítávají body za průměr ze všech známek ve sledovaných obdobích:

celkový průměr:	1,00 – 1,10	10 b.	1,51 – 1,60	3 b.
	1,11 – 1,20	9 b.	1,61 – 1,70	2 b.
	1,21 – 1,30	8 b.	1,71 – 1,80	0 b.
	1,31 – 1,40	7 b.	1,81 a více	-4 b.
	1,41 – 1,50	6 b.		

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku dobrou nebo horší, získávají v přijímacím řízení za každou takovou známku -5 bodů.

Žáci, kteří v některém z uvedených pololetí mají chování uspokojivé nebo neuspokojivé, získávají v přijímacím řízení -20 bodů.

ad 3) Bodové hodnocení slohové práce

max. 30 bodů

Slohová práce bude v rozsahu 20–30 řádků formátu A4 (nejméně 180 slov v textu). Uchazeč obdrží v den konání zkoušky téma a zadaný slohový útvar.

Bude hodnocena gramatická správnost a nápaditost vypracovaného textu.

30–27 b.	Slohová práce má výbornou úroveň po stránce stylistické i myšlenkové. Plně vyhovuje zadání. Je téměř bez pravopisných chyb a vyznačuje se bohatou slovní zásobou
26–21 b.	Slohová práce má velmi dobrou úroveň, je myšlenkově bohatá, stylistické nedostatky nebrání porozumění textu. Téma i útvar jsou splněny. Vyskytují se chyby v pravopisu.
20–13 b.	Slohová práce má průměrnou úroveň, obsahově není příliš bohatá, stylistické vyjadřování je dobré. Zadání útvaru i tématu naplňuje, návaznost textu je mírně porušena. Práce má větší počet pravopisných chyb.
12–7 b.	Slohová práce je málo propracovaná, odklání se od tématu a má slabou slovní zásobu. Koheze textu je narušena. Úroveň je snížena velkým množstvím pravopisných chyb.
6–0 b.	Slohová práce nevyhovuje zadání, ze stylistického hlediska má nízkou úroveň. Textová návaznost je porušena, slovní zásoba je velmi málo rozvinutá. Práce má velmi nízkou pravopisnou úroveň.

Cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, se upravuje přijímací řízení následujícím způsobem: na žádost se promíjí přijímací zkouška z českého jazyka (je nahrazena ústním rozhovorem), na žádost mohou konat test z matematiky v ukrajinském jazyce, dokumenty o předchozím dosaženém vzdělání mohou být nahrazeny čestným prohlášením (zákon č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina ze dne 27. října 2022, ve znění pozdějších novelizací). Výsledkem konání rozhovoru z českého jazyka je stanovisko ano/ne. Pokud je výsledkem ano, uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení. Při výsledném hodnocení se použije tzv. redukované pořadí (bez výsledků testu z ČJL).

Uchazeči se SVP mají právo konat jednotnou přijímací zkoušku v souladu s §16 odst. 1. a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb. – bude součástí příloh v elektronickém systému podání přihlášky. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky lze pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného

zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývá možnost využít počítač nebo služby podporující osoby, musí být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývá možnost využít kompenzační pomůcku, která je ve vlastnictví základní školy, jíž je uchazeč žákem, musí být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech se informovaný souhlas uděluje ve školském poradenském zařízení.

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

Uchazeč nevyhoví požadavkům přijímacího řízení, pokud nedosáhne minimálně 50 bodů.

V případě rovnosti bodů u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, rozhoduje o pořadí uchazeče:

- lepší přepočtené bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů;
- lepší bodové hodnocení prospěchu ze základní školy;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z matematiky;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z českého jazyka;
- lepší průměrný prospěch v polovině 9. třídy;
- pořadí naší školy uvedené na přihlášce uchazeče;
- v případě rovnosti všech předchozích kritérií rozhoduje dle školského zákona los.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

2. Šestileté studium

Ke vzdělávání na gymnáziu lze přijmout uchazeče, kteří plní povinnou školní docházku v sedmé třídě nebo v odpovídajícím ročníku víceletého studia na střední škole.

1. kolo

Hodnocení přijímacího řízení se bude skládat z následujících částí:

1. bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů,
2. bodové hodnocení výsledků vzdělávání z pololetí a z konce 6. třídy a z pololetí 7. třídy základní školy,
3. bodové hodnocení slohové práce.

ad 1) Bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů max. 60 bodů

Výpočet bodů za výsledky státem zadávaných testů z českého jazyka a matematiky:

český jazyk max. 50 bodů za test

matematika max. 50 bodů za test

přepočet: $\text{součet získaných bodů} \times 0,6 = \text{počet bodů v přijímacím řízení}$

Pro uchazeče, kteří splnili podmínky pro uvolnění z písemné zkoušky z českého jazyka, bude tato zkouška nahrazena pohovorem k prokázání znalosti českého jazyka:

- schopnost porozumění mluvenému slovu max. 10 bodů
- samostatné vyjadřování a formulace myšlenek max. 10 bodů
- úroveň slovní zásoby max. 10 bodů

Minimální počet bodů nutných pro přijetí uchazeče při pohovoru ke studiu je 10.

ad 2) **Bodové hodnocení výsledků vzdělávání**

max. 10 bodů

Do hodnocení prospěchu na ZŠ se započítávají body za výsledky ve vzdělávání ve sledovaných obdobích – tedy první a druhé pololetí 6. třídy a první pololetí 7. třídy:
na všech vysvědčeních dohromady

samé výborné	10 b.		
jedna chvalitebná	9 b.	pět chvalitebných	5 b.
dvě chvalitebné	8 b.	šest chvalitebných	4 b.
tři chvalitebné	7 b.	více jak šest chvalitebných	0 b.
čtyři chvalitebné	6 b.		

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku dobrou nebo horší, získávají v přijímacím řízení za každou takovou známku -5 bodů.

Žáci, kteří v některém z uvedených pololetí mají chování uspokojivé nebo neuspokojivé, získávají v přijímacím řízení -20 bodů.

ad 3) **Bodové hodnocení slohové práce**

max. 30 bodů

Slohová práce bude v rozsahu 20–25 řádků formátu A4 (nejméně 120 slov v textu). Uchazeč napíše o svých koníčcích, zálibách, sportovních nebo jiných úspěších, popíše, s jakými očekáváními přichází na novou školu, na co se na nové škole těší ...

Bude hodnocena gramatická správnost a nápaditost vypracovaného textu.

30 – 27 b.	Slohová práce má výbornou úroveň po stránce stylistické i myšlenkové. Plně vyhovuje zadání. Je téměř bez pravopisných chyb a vyznačuje se bohatou slovní zásobou.
26 – 21 b.	Slohová práce má velmi dobrou úroveň, je myšlenkově bohatá, stylistické nedostatky nebrání porozumění textu. Téma i útvar jsou splněny. Vyskytují se chyby v pravopisu.
20 – 13 b.	Slohová práce má průměrnou úroveň, obsahově není příliš bohatá, stylistické vyjadřování je dobré. Zadání útvaru i tématu naplňuje, návaznost textu je mírně porušena. Práce má větší počet pravopisných chyb.
12 – 7 b.	Slohová práce je málo propracovaná, odklání se od tématu a má slabou slovní zásobu. Koheze textu je narušena. Úroveň je snížena velkým množstvím pravopisných chyb.
6 – 0 b.	Slohová práce nevyhovuje zadání, ze stylistického hlediska má nízkou úroveň. Textová návaznost je porušena, slovní zásoba je velmi málo rozvinutá. Práce má velmi nízkou pravopisnou úroveň.

Cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se upravuje přijímací řízení následujícím způsobem: na žádost se promíjí přijímací zkouška z českého jazyka (je nahrazena ústním rozhovorem), na žádost mohou konat test z matematiky v ukrajinském jazyce, dokumenty o předchozím dosaženém vzdělání mohou být nahrazeny čestným prohlášením (zákon č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina ze dne 27. října 2022, ve znění pozdějších novelizací). Výsledkem konání rozhovoru z českého jazyka je stanovisko ano/ne. Pokud je výsledkem ano, uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení. Při výsledném hodnocení se použije tzv. redukované pořadí (bez výsledků testu z ČJL).

Uchazeči se SVP mají právo konat jednotnou přijímací zkoušku v souladu s §16 odst. 1. a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb. – bude součástí příloh

v elektronickém systému podání přihlášky. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky lze pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývá možnost využít počítač nebo služby podporující osoby, musí být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývá možnost využít kompenzační pomůcku, která je ve vlastnictví základní školy, jíž je uchazeč žákem, musí být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech se informovaný souhlas uděluje ve školském poradenském zařízení.

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

Uchazeč nevyhoví požadavkům přijímacího řízení, pokud nedosáhne minimálně 50 bodů.

V případě rovnosti bodů u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, rozhoduje o pořadí uchazeče:

- lepší přepočtené bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů;
- lepší bodové hodnocení prospěchu ze základní školy;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z matematiky;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z českého jazyka;
- lepší průměrný prospěch v polovině 7. třídy;
- pořadí naší školy uvedené na přihlášce uchazeče;
- v případě rovnosti všech předchozích kritérií rozhoduje dle školského zákona los.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

3. Osmileté studium

Ke vzdělávání na gymnáziu lze přijmout uchazeče, kteří plní povinnou školní docházku v páté třídě základní školy.

1. kolo

Hodnocení přijímacího řízení se bude skládat z následujících částí:

- bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů,
- bodové hodnocení výsledků vzdělávání z pololetí a z konce 4. třídy a z pololetí 5. třídy základní školy,
- bodové hodnocení slohové práce.

ad 1) **Bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů** **max. 60 bodů**

Výpočet bodů za výsledky státem zadávaných testů z českého jazyka a matematiky:

český jazyk max. 50 bodů za test

matematika max. 50 bodů za test

přepočet: $\text{součet získaných bodů} \times 0,6 = \text{počet bodů v přijímacím řízení}$

Pro uchazeče, kteří splnili podmínky pro uvolnění z písemné zkoušky z českého jazyka, bude tato zkouška nahrazena pohovorem k prokázání znalosti českého jazyka:

- schopnost porozumění mluvenému slovu max. 10 bodů
- samostatné vyjadřování a formulace myšlenek max. 10 bodů
- úroveň slovní zásoby max. 10 bodů

Minimální počet bodů nutných pro přijetí uchazeče při pohovoru ke studiu je 10.

ad 2) **Bodové hodnocení výsledků vzdělávání**

max. 10 bodů

Do hodnocení prospěchu na ZŠ se započítávají body za výsledky ve vzdělávání ve sledovaných obdobích – tedy první a druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy:
na všech vysvědčeních dohromady

samé výborné	10 b.		
jedna chvalitebná	9 b.	pět chvalitebných	5 b.
dvě chvalitebné	8 b.	šest chvalitebných	4 b.
tři chvalitebné	7 b.	více jak šest chvalitebných	0 b.
čtyři chvalitebné	6 b.		

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku dobrou nebo horší, získávají v přijímacím řízení za každou takovou známku **-5 bodů**.

Žáci, kteří v některém z uvedených pololetí mají chování uspokojivé nebo neuspokojivé, získávají v přijímacím řízení **-20 bodů**.

ad 3) **Bodové hodnocení slohové práce**

max. 30 bodů

Slohová práce bude v rozsahu 10–20 řádků formátu A4 (nejméně 100 slov v textu). Uchazeč napíše o svých koníčcích, zálibách, sportovních nebo jiných úspěších, popíše, s jakými očekáváními přichází na novou školu, na co se na nové škole těší ...

Bude hodnocena gramatická správnost a nápaditost vypracovaného textu.

30 – 27 b.	Slohová práce má výbornou úroveň po stránce stylistické i myšlenkové. Plně vyhovuje zadání. Je téměř bez pravopisných chyb a vyznačuje se bohatou slovní zásobou.
26 – 21 b.	Slohová práce má velmi dobrou úroveň, je myšlenkově bohatá, stylistické nedostatky nebrání porozumění textu. Téma i útvar jsou splněny. Vyskytují se chyby v pravopisu.
20 – 13 b.	Slohová práce má průměrnou úroveň, obsahově není příliš bohatá, stylistické vyjadřování je dobré. Zadání útvaru i tématu naplňuje, návaznost textu je mírně porušena. Práce má větší počet pravopisných chyb.
12 – 7 b.	Slohová práce je málo propracovaná, odklání se od tématu a má slabou slovní zásobu. Koheze textu je narušena. Úroveň je snížena velkým množstvím pravopisných chyb.
6 – 0 b.	Slohová práce nevyhovuje zadání, ze stylistického hlediska má nízkou úroveň. Textová návaznost je porušena, slovní zásoba je velmi málo rozvinutá. Práce má velmi nízkou pravopisnou úroveň.

Cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se upravuje přijímací řízení následujícím způsobem: na žádost se promíjí přijímací zkouška z českého jazyka (je nahrazena ústním rozhovorem), na žádost mohou konat test z matematiky v ukrajinském jazyce, dokumenty o předchozím dosaženém vzdělání mohou být nahrazeny čestným prohlášením (zákon č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina ze dne 27. října 2022, ve znění pozdějších novelizací). Výsledkem konání rozhovoru z českého jazyka je stanovisko ano/ne. Pokud je výsledkem ano, uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení. Při výsledném hodnocení se použije tzv. redukované pořadí (bez výsledků testu z ČJL).

Uchazeči se SVP mají právo konat jednotnou přijímací zkoušku v souladu s §16 odst. 1. a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb. – bude součástí příloh v elektronickém systému podání přihlášky. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné

zkoušky lze pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývá možnost využít počítač nebo služby podporující osoby, musí být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývá možnost využít kompenzační pomůcku, která je ve vlastnictví základní školy, již je uchazeč žákem, musí být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech se informovaný souhlas uděluje ve školském poradenském zařízení.

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

Uchazeč nevyhoví požadavkům přijímacího řízení, pokud nedosáhne minimálně 50 bodů.

V případě rovnosti bodů u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, rozhoduje o pořadí uchazeče:

- lepší přepočtené bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů;
- lepší bodové hodnocení prospěchu ze základní školy;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z matematiky;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z českého jazyka;
- lepší průměrný prospěch v polovině 5. třídy;
- pořadí naší školy uvedené na přihlášce uchazeče;
- v případě rovnosti všech předchozích kritérií rozhoduje dle školského zákona los.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

ČÁST V.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

a) čtyřleté gymnázium
79 – 41 – K / 41

Ročník	Počet žáků / počet tříd	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Počet opravných zkoušek
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	26 / 1	6	8	20	18	0	0	0	0	0
2.	4 / 1	1	1	3	3	0	0	0	0	0
3.	5 / 1	1	2	4	3	0	0	0	0	1
4.	0 / 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	35 / 3	8	11	27	24	0	0	0	0	1

b) šestileté gymnázium
79 – 41 – K / 61

Ročník	Počet žáků / počet tříd	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Počet opravných zkoušek
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	26 / 1	24	25	2	1	0	0	0	0	0
2.	2 / 1	1	0	1	2	0	0	0	0	0
3.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4.	13 / 1	7	6	6	7	0	0	0	0	0
5.	8 / 1	2	2	6	6	0	0	0	0	0
6.	37 / 2	18	16	19	21	0	0	0	0	0
Celkem	86 / 6	52	49	34	37	0	0	0	0	0

c) osmileté gymnázium
79 – 41 – K / 81

Ročník	Počet žáků / počet tříd	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Počet opravných zkoušek
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	25 / 1	25	25	0	0	0	0	0	0	0
2.	26 / 1	26	25	0	1	0	0	0	0	0
3.	25 / 1	19	23	6	3	0	0	0	0	0
4.	22 / 1	15	15	7	7	0	0	0	0	0
5.	24 / 1	16	18	8	6	0	0	0	0	0
6.	33 / 2	14	14	19	19	0	0	0	0	0
7.	30 / 2	9	10	17	19	4	1	0	0	1
8.	12 / 2	7	7	5	5	0	0	0	0	0
Celkem	197 / 11	131	137	62	60	4	1	0	0	1

Zameškané hodiny, předčasné ukončení studia, přerušení studia

a) čtyřleté gymnázium
79 – 41 – K / 41

Ročník	Počet zameškaných hodin/průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení		
				na vlast. žádost	vyložení	prospěch. důvody
1.	3327 / 63,98	0	0	0	0	0
2.	1103 / 137,88	0	0	0	0	0
3.	788 / 78,80	0	0	1	0	0
4.	--	--	--	--	--	--
Celkem	5218	0	0	1	0	0
Ø na žáka	74,54	0				

b) šestileté gymnázium
79 – 41 – K / 61

Ročník	Počet zameškaných hodin/průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení		
				na vlast. žádost	vyloučení	prospěch. důvody
1.	2913 / 56,02	9	0	0	0	0
2.	625 / 81,25	0	0	0	0	0
3.	--	--	--	--	--	--
4.	2011 / 77,35	7	1	0	0	0
5.	1579 / 98,69	0	0	0	0	0
6.	3121 / 42,18	0	0	0	0	0
Celkem	10249	16	1	0	0	0
Ø na žáka	59,59	0,09				

c) osmileté gymnázium
79 – 41 – K / 81

Ročník	Počet zameškaných hodin/průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení		
				na vlast. žádost	vyloučení	prospěch. důvody
1.	2398 / 47,96	0	0	0	0	0
2.	228 / 42,85	0	0	1	0	0
3.	2530 / 49,61	0	0	1	0	0
4.	2835 / 64,43	0	0	2	0	0
5.	3198 / 66,63	0	0	0	0	0
6.	5282 / 80,03	1	0	1	0	0
7.	4862 / 81,03	0	0	0	0	1
8.	1063 / 44,29	0	0	0	0	0
Celkem	22396	1	0	5	0	1
Ø na žáka	58,84	0,005				

celkový počet neomluvených hodin

	Denní studium
Celkem	17

Výsledky maturitních zkoušek

K maturitním zkouškám v jarním termínu byli připuštěni všichni žáci.

Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy:

Osmileté studium

předmět	počet	H O D N O C E N Í			
		%	percentil	uspěl	neuspěl
Český jazyk a literatura (50b)	12	8,17	74,08	12	--
Anglický jazyk (100b)	11	92,91	73,32	11	--
Ruský jazyk	--	--	--	--	--
Německý jazyk	--	--	--	--	--
Matematika	1	36	19,10	1	--
Matematika + (nepov.)	--	--	--	--	--

Šestileté studium

předmět	počet	H O D N O C E N Í			
		%	percentil	uspěl	neuspěl
Český jazyk a literatura (50b)	37	76,74	68,49	38	--
Anglický jazyk (100b)	33	91,38	69,42	34	--
Ruský jazyk (95b)	--	--	--	--	--
Německý jazyk	--	--	--	--	--
Matematika	4	73,00	73,73	4	--
Matematika +	7	46,00	55,64	5	2

Profilová část maturitní zkoušky:

Osmileté studium

předmět	počet žáků	H O D N O C E N Í					průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	12	5	4	2	1	--	1,92
Anglický jazyk	4 (8xN)	4	--	--	--	--	1,00
Ruský jazyk	--	--	--	--	--	--	--
Německý jazyk	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd	5	3	2	--	--	--	1,40
Dějepis	7	4	2	1	--	--	1,57
Zeměpis	1	1	--	--	--	--	1,00
Matematika	--	--	--	--	--	--	--
Fyzika	--	--	--	--	--	--	--
Informatika	1	--	--	--	1	--	4,00
Chemie	4	3	--	1	--	--	1,50
Biologie	5	3	1	1	--	--	1,60

Šestileté studium

předmět	počet žáků	H O D N O C E N Í					průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	37	9	23	4	1	--	1,92
Anglický jazyk	17 (20xN)	8	9	--	--	--	1,53
Ruský jazyk	4	4	--	--	--	--	1,00
Německý jazyk	1	--	1	--	--	--	2,00
Základy společenských věd	9	5	2	2	--	--	1,67
Dějepis	5	5	--	--	--	--	1,00
Zeměpis	4	--	2	2	--	--	2,50
Matematika	10	4	5	1	--	--	1,70
Fyzika	8	6	1	1	--	--	1,38
Informatika	5	4	--	--	--	--	1,00
Chemie	13	6	4	3	--	--	1,77
Biologie	13	8	3	2	--	--	1,54

N – zkouška nahrazena certifikátem

Celkový prospěch u maturitních zkoušek:

Školní rok 2024/2025	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet žáků opakujících zkoušku	Nepřipustění ke zkoušce v jarním termínu
Osmileté studium	12	8	4	0	0	0
Šestileté studium	37	18	19	0	0	0
CELKEM	49	26	23	0	0	0

Uplatnění absolventů:

Oktáva

přijetí na vysoké školy

96% přihlášených absolventů

Vysoké školy:

OkAB1:	Balák Filip	MENDELU – Zahradní inženýrství
	Čermák Jakub	UPOL – FTK
	Dobrovolná Nela	MUNI MED
	Foralová Aneta	VUT FEKT
	Fuchs Marek	VUT mechatronika
	Fuchsová Ema	UPOL všeobecné lékařství
	Gregor Štěpán	Corect – jazyková škola
	Hadraba Oliver	VUT FCH
	Hladký Jan Jakub	VUT FAST
	Horáková Matilda	VUT obor entrepreneurship and small businesses
	Horejsek Matyáš	VUT – konstrukční inženýrství
	Hrdinová Elen	MUNI ESF
	Literová Kateřina	VUT FSI
	Mrňa David	MUNI - bioinformatika
	Nechutová Mia	MENDELU – molekulární biologie
	Nováková Karolína	MUNI FSS

Peňáz Václav	MENDELU PEF
Pokorná Adéla	MUNI – všeobecné lékařství
Polášková Kateřina	VUT PF
Pražák Adam	MUNI ESF
Roberts Matyáš Amos	MUNI ESF
Sláma Jakub	VUT FEKT
Soukop Samuel	MUNI FInf
Šnajder Roman	MUNI PF

OkAB2:	Brzobohatý Ondřej	UPOL PF
	Čechánková Tereza	MUNI LF
	Dočkal Runo	VaF Univ F Veterinární
	Dudašková Michaela	VUT FA
	Filipová Elena	MUNI Farmacie
	Gazdová Helena	MUNI LF
	Gunin Jakub	Indiana University Bloamington
	Hanáková Nela	MENDELU PEF
	Kántorová Sarah	MUNI FF
	Kreisová Kristýna	MUNI PŘF
	Lavička Jonáš	VUT FSI
	Mitáčková Tereza	MUNI FF
	Novara Nora	NEWTON University
	Nguyen Quynh Anh	MENDELU AF
	Novotný Aleš	MUNI PF
	Pacalová Natálie	VUT FCH
	Peroutka Jan Josef	VUT FSI
	Pokorný Marek	UK PF
	Prachovská Nicol	VOŠ Farmaceutika
	Švagr Jakub	MUNI FI
	Vaník Adam	MENDELU Lesnická F
	Vondráček Matyáš	VUT FEKT
	Zimek Ondřej	MUNI LF
	Zonyga Tadeáš	VUT FIT
	Ženčák Tobiáš Milan	MUNI FF

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Plnění učebních plánů a osnov bylo průběžně kontrolováno v rámci předmětových komisí a vedením školy. Vzhledem k distanční výuce v předchozích letech jsme přistoupili v některých předmětech k rozsáhlejšímu opakování a prohlubování učiva. Vše je v zápisech předmětových komisí.

Naplňování vzdělávacích cílů ŠVP za školní rok 2024/2025

ČJL, D, ZSV, EV, L:

Ve školním roce 2024/25 bylo dosaženo stanovených výchovně vzdělávacích cílů.

V rámci výuky se dařilo rozvíjet u žáků kompetence k učení, sociální, pracovní a občanské.

Zvláštní pozornost byla věnována zejména kompetenci k podnikavosti (projekt) a nově také rozvíjení kompetence digitální.

Cizí jazyky:

Ve výuce cizích jazyků byly naplňovány cíle ŠVP při práci s textem, poslechových cvičeních, interakci se spolužáky, při vyjadřování myšlenek a názorů písemnou i ústní formou za použití různých vzdělávacích metod.

ŠVP byl v rámci jednotlivých jazyků naplněn ve všech směrech. Kromě efektivního plnění obsahu učiva byl kladen důraz na prohloubení mezipředmětových vztahů (Čj, Z, D) a praktické využití jazyka (exkurze, projekty, zájezdy).

M, F, INF, DG:

Ve školním roce 2024/25 bylo dosaženo stanovených výchovně vzdělávacích cílů. V rámci výuky se dařilo rozvíjet u žáků kompetence k řešení problémů, k učení, komunikativní, sociální, pracovní, digitální.

B, CH, Z, výchovy:

Ve školním roce 2024/25 bylo v rámci přírodovědných předmětů dosaženo stanovených výchovně vzdělávacích cílů, podařilo se nám rozvíjet všechny kompetence, absolvovat plánované terénní akce a také upevnit ještě učivo probírané v době covidu. V tělesné výchově jsme podpořili pohybové aktivity v přírodě pro zlepšení a upevnění fyzické kondice.

ČÁST VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/25 ve dnech 26. 11. – 29. 11. 2024 proběhla inspekční činnost na naší škole zaměřená na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka na vyšším a nižším stupni gymnázia i v odlišných předmětech byla vzácně vyrovnaná a dosahovala vysoké kvality. Společným rysem většiny hospitovaných hodin byla pozitivní pracovní atmosféra, vstřícný přístup pedagogů k žákům, respektující komunikace, jasná formulace vzdělávacího cíle, podpora vytváření souvislostí mezi probraným a novým učivem a využití mezipředmětových vztahů pro snadnější systemizaci získávaných vědomostí. Náznornost probíraného učiva byla podporována využíváním nejen didaktické techniky učiteli i žáky, do výuky byly zapojovány také názorné pomůcky, obrazový materiál a krátká doprovodná videa.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má zavedený promyšlený systém hodnocení motivující žáky k učení a dosahování kvalitních výsledků vzdělávání. Výsledky za poslední tři roky jsou srovnatelné a na velmi dobré úrovni. Rovněž i úspěšnost žáků ve školní a společné části maturitní zkoušky je nad republikovým průměrem, což se následně projevuje i vysokou úspěšností přijetí žáků na preferovanou vysokou školu. Žáci jsou podporováni v zapojování do mnoha soutěží a olympiád s ohledem na své individuální předpoklady a zájmy.

Příklady inspirativní praxe

Kvalita uskutečňovaného vzdělávání žáků v cizích jazycích pedagogy školy, včetně rodilého mluvčího, vede k posílení zdravého sebevědomí ve využívání jazyků jak v běžných životních situacích, tak ke studiu a k aktivnímu využívání cizojazyčných zdrojů, což přispívá k rozvoji kritického myšlení žáků a významně rozšiřuje další vzdělávací potenciál žáků a jejich uplatnitelnost v profesním životě.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy **dosahuje** výsledků hodnocení požadovaných příslušným zákonem o poskytování dotací soukromým školám.

PROTOKOL O KONTROLE

Předmět kontroly: dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávacích a školských služeb.

Kontrolní zjištění – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodik primární prevence: Mgr. et Mgr. Markéta Librova (roz. Dobiášová)

Počet studentů na škole: 328

Co se dařilo:

- udržovat mezi metodikem prevence a žáky dobře nastavenou formu komunikace a vzájemnou důvěru,
- v nově přichozích třídách poprvé realizovat společný adaptační pobyt zaměřený na utváření pozitivního třídního klimatu a podporu mezitřídní spolupráce tak, aby byla následně tato spolupráce efektivnější i v rámci školního roku při projektovém vyučování (např. Ven z lavic, jarní projektové dny, Den jazyků apod.),
- realizovat preventivní programy zaměřené na rozvoj duševního zdraví, pozitivní třídní klima, sexuální prevenci a komunikaci,
- realizovat pro celou školu den zaměřený na péči o duševní zdraví – WELLBEING DAY – dle opakované poptávky ze stran studentů, který jsme následně evaluovali (online anonymní dotazník),
- efektivně reagovat na akutní potřeby kolektivů směrem k pedagogům a realizovat mediační setkání s cílem nastavit spolupráci efektivněji (typickým problémem nesoulad vzájemných očekávání), která vedla k celkovému zklidnění a zlepšení vzájemných vztahů,
- realizovat pilotní rok školního parlamentu (během roku akce Mikuláš, Vánoční jarmark, Valentýn, Den učitelů, Backpack day, Zahradní slavnost, zpětná vazba učitelům),
- realizovat více dní „Výuky mimo lavice“ formou exkurzí, besed a workshopů v rámci různých projektů,
- opakovaně realizovat Den seberozvoje pro studenty septim (silné a slabé stránky člověka, jak je využít, jak s nimi pracovat – dva osobnostní testy – Gallup a Belbin),

- pokračovat ve spolupráci s PPP na Kohoutově ulici v oblasti práce se žáky se specifickými poruchami učení,
- spolupracovat nadále s SPC při ZŠ Štolcova 16, Brno – se speciálním pedagogem centra konzultujeme výuku žáků s Aspergerovým syndromem,
- komunikace s vedením školy i zástupci ze stran rodičovské veřejnosti fungovala na velmi dobré úrovni,
- udržovat nástěnku metodika a zabývat se na ní aktuálními tématy (digitální detox, psychohygiena, gaming, spánek, dobrý start nového školního roku, energetické nápoje apod.).

Co je možné ještě zlepšit – co dál ještě udělat:

- provést diagnostiku klimatu školy (v rámci prezenční výuky) a výsledky implementovat do strategie fungování školy,
- vytvořit zpětnovazební dotazník hodnocení práce učitelů, který bude každoroční součástí závěru školního roku (případně i závěru pololetí),
- vytvořit ucelený „nápadník“ pro vedení třídnických hodin zaměřený na práci se třídním klimatem jako podpůrný prostředek nejen pro třídní učitele,
- upravit konání třídnických hodin tak, aby byl pro jiné třídní umožněn následek a možnost se vzájemně přiučit.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní

Velká pozornost je při výuce věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracuje zkušený pedagogický sbor, který byl v této oblasti dostatečně proškolen a který při práci vychází z doporučení PPP nebo SPC. Je respektováno pracovní tempo žáků i jejich individuální zvláštnosti. V případě potíží mají pedagogové možnost konzultovat danou problematiku s výchovným poradcem.

Žáci nadaní se pod vedením svých pedagogů zúčastňují různých projektů, soutěží a olympiád.

Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště za rok 2024/2025

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Monika Ježová – zástupkyně ředitele, administrativa

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Dagmar Šamánková – výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Markéta Librová – metodik prevence

Výchovné poradenství

Pracovní náplní výchovného poradce je nejen péče o žáky se specifickými potřebami učení, ale i kariérní poradenství a spolupráce s třídními učiteli, žáky i rodiči při řešení problémů, které se během školního roku vyskytnou.

V tomto školním roce máme 38 žáků se specifickými poruchami učení. Většina z nich má podpůrná opatření 2. stupně, jeden žák má opatření 1. stupně, jeden žák má opatření 4. stupně a 5 žáků má podpůrná opatření 3. stupně. Na škole působí 4 asistenti pedagoga. Proces nastavování podpůrných opatření standardně znamená vyhodnocení stavu, vypracování školního dotazníku, konzultace s poradnou, konzultace s rodiči a následně seznámení učitelského sboru s potřebami konkrétního žáka. Tento proces má ustálený systém, který se nám dlouhodobě osvědčil a díky němuž má každý vyučující přehled o žácích s SPU a možnost kdykoliv se seznámit s detaily na intranetu školy.

Devět žáků s SPU chodilo do maturitního ročníku, s těmi jsme na základě zprávy a vyšetření v PPP nastavili podmínky pro konání maturitní zkoušky a mezinárodních jazykových zkoušek.

Během roku také výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli, ředitelem, zástupkyní ředitele i ostatními učiteli. Jednalo se většinou o problémy v kolektivu, nevhodné chování, velké absence nebo počínající závislost na počítači.

V rámci kariérního poradenství byli žáci maturitního ročníku informováni o možnostech studia na VŠ a o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách. Oktávani se začátkem roku zúčastnili přednášky o testech studijních předpokladů, veletrhu GAUDEAMUS a pro předmaturitní ročník byl uspořádán workshop na téma Sebepoznání a Kariérní plánování a rozhodování.

ČÁST VIII.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	83	0
Nepřijetí ke studiu	430	1
Přerušění studia	3	0
Přestup žáka	1	0
Stipendium	250	0
Podmíněná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Ukončení studia	6	0
Opakování ročníku	0	0
Změna studijního oboru	2	0
Celkem	775	1

ČÁST IX.

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Údaje o pracovnících

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	--	VŠ
preventista soc. patol. jevů	1	--	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
psycholog	0	--	--
speciální pedagog	0	--	--

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk
výchovný poradce	--	--	1
psycholog	--	--	--
speciální pedagog	--	--	--

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školení pedagogického sboru – práce se studenty s speciálními vzdělávacími potřebami;

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

d) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – nejsou;

e) finanční prostředky z jiných zdrojů – nejsou.

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) kalendářní rok 2024

Výnosy i náklady v tis. Kč

VÝNOSY

1	Provozní dotace	23 697,-
2	Provozní dotace – „Podpůrná opatření“	1 532,-
3	Dotace OP JAK – „Šablony OP JAK“	716,-
4	Dotace ERASMUS+ – „ERASMUS“	477,-
5	Dotace Jmk – „Individuální dotace“	1 087,-
6	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	9 610,-
7	Smluvní pokuty	260,-
8	Zúčtování fondů – investice	399,-
9	Dary	878,-
10	Příjmy z hospodářské činnosti	---
11	Ostatní příjmy (volnočasové aktivity, úroky apod.)	534,-
12	Výnosy celkem	39 190,-

NÁKLADY

13	Výdaje a prostředky na platy	16 993,-
14	Výdaje na ostatní platby za provedenou práci	1 642,-
	z toho (školní asistent)	517,-
	z toho (volnočasové aktivity)	76,-
	z toho (ERASMUS)	331,-
	z toho (výdej stravy)	172,-
15	Odvody zdrav. a soc. pojištění	6 047,-
16	Výdaje na učebnice a neinvest. uč. pomůcky	500,-
17	Výdaje na neinvestiční vybavení a materiál	5 332,-
18	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	90,-
19	Ostatní provozní náklady:	8 394,-
	z toho nájemné	3 589,-
	z toho energie	1 410,-
	z toho odpisy	722,-
20	Jiné výdaje – stipendia	277,-
21	Náklady celkem	39 275,-

22	Investiční výdaje	4 243,-
----	-------------------	---------

23	Zdroje investičních výdajů	Poplatky od rodičů	2 330,-
		Dotace	1 913,-
		Dar	0,-

24	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	- 85,-
25	Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	---
26	Hospodářský výsledek	- 85,-
27	Hospodářský výsledek po zdanění	-85,-

U škol zřizovaných obcí HV z dotace ŠÚ a z ní hrazených výdajů:

28	Hospodářský výsledek z prostředků stát. rozpočtu	---
----	--	-----

29	Použití fondů	čerpáno v r. 2024	zůstatek k 31. 12. 2024
	FRIM	---	---
	FO	---	---
	RF	---	---

30	Celkový Přepočtený počet pracovníků		Počet pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy ped. prac.		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogic. pracovníků	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	29,0	29,9	27,8	28,8	48338	46831	47305	47500	--	--	--	--

A - ROK 2023

B - ROK 2024

b) školní rok 2024/25

Výnosy i náklady v tis. Kč

VÝNOSY

1	Provozní dotace	25 452,-
2	Provozní dotace – „Podpůrná opatření“	1 381,-
3	Dotace OP JAK – „Šablony OP JAK“	790,-
4	Dotace JmK – „Individuální dotace“	1087,-
5	Smluvní pokuty	260,-
6	Zúčtování fondů	399,-
7	Dary	800,-
8	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	13 850,-
9	Příjmy z hospodářské činnosti	---
10	Ostatní příjmy (volnočasové aktivity, úroky apod.)	1250,-
11	Výnosy celkem	45 269,-

NÁKLADY

12	Výdaje a prostředky na platy	18 928,-
13	Výdaje na ostatní platby za provedenou práci	1 224,-
	z toho (školní asistent)	521,-
	z toho (volnočasové aktivity)	98,-
	z toho (výdej stravy)	419,-
14	Odvody zdrav. a soc. pojištění	6 429,-
15	Výdaje na učebnice a neinvest. uč. pomůcky	285,-
16	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	85,-
17	Výdaje na neinvestiční vybavení a materiál	1 650,-
18	Ostatní provozní náklady:	16 787,-
	z toho nájemné	6 200,-
	z toho energie	2 900,-
	z toho odpisy a časové rozlišení	1 700,-
19	Jiné výdaje – stipendia	331,-
20	Náklady celkem	45 719,-

21	Investiční výdaje	4 243,-
----	-------------------	---------

22	Zdroje investičních výdajů	Poplatky od rodičů	2 330,-
		Dotace	1 913,-
		Dar	0,-

23	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	-450,-
24	Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	---
25	Hospodářský výsledek celkem	-450,-

U škol zřizovaných obcí HV z dotace ŠÚ a z ní hrazených výdajů:

26	Hospodářský výsledek z prostředků stát. rozpočtu	---
----	--	-----

27	Použití fondů	čerpáno v r. 2024	zůstatek k 31. 8. 2025
	FRIM	---	---
	FO	---	---
	RF	---	---

28	Celkový Přepočtený počet pracovníků		Počet pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy ped. prac.		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogic. pracovníků	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	28,7	31,8	27,7	30,3	47 998	48 943	52 320	52 350	---	---	---	---

A – školní rok 2023/24

B – školní rok 2024/25

ČÁST XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena do následujících rozvojových a mezinárodních programů:

Šablony pro SŠ a VoŠ:

Název projektu: **Zvýšení kvality a inkluзивity vzdělávání na EKO G**

Doba trvání: 36 měsíců

Zahájení projektu: 1. 1. 2023

Ukončení projektu: 31. 12. 2025

Název dotačního programu: Šablony pro SŠ a VoŠ I

Poskytovatel dotace: Evropské strukturální a investiční fondy (administrátor MŠMT)

Operační program: Jan Amos Komenský

Role EKO G: příjemce projektu

Dotace: 1 527 707 Kč

Dotace JmK:

Název projektu: **Vybavení nové budovy EKO GYMNAZIA BRNO, rozšíření kapacity**

Doba trvání: 11 měsíců

Zahájení projektu: 1. 11. 2023

Ukončení projektu: 30. 9. 2024

Název dotačního programu: Individuální dotace JmK

Poskytovatel dotace: JmK

Role EKO G: příjemce projektu

Dotace: 3 000 000 Kč

ERASMUS+:

Název projektu: **School Food Climate Challenge**

Doba trvání: 24 měsíců

Zahájení projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 31. 08. 2024

Název dotačního programu: Erasmus+

Poskytovatel dotace: program EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě (administrátor Dům zahraniční spolupráce)

Role EKO G: partner projektu s finančním příspěvkem

Dotace: 40 120 €

Podrobný popis projektů je uveden v části XIII.

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz zaměřený na výuku ekologie na ZŠ a SŠ	1
Terénní a projektová mezigenerační výuka	1
Základy AI pro učitele chemie	1
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	1
BUMeeting 2024	3
Integrace vzdělávacích oborů	4
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	3
Best of Broňa	1
Badatelská konference	2
Didaktický inkubátor, integrace předmětů	32
Počítač ve škole	2
Pracovní doba a její evidence ve školství: rozvržení, pravidla a (ne)jasnosti	1
Konference „DigiGeo Liberec 2025“	1
Výchovné poradenství – kvalifikační studium	1
Summit na téma duševní zdraví	1
Celkem	55

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1.

Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání na EKO G

V roce 2023 započala realizace projektu Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání na EKO G, který je financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků a studentů.

Cíl projektu:

Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Aktivita projektu pomohou při společném vzdělávání žáků prostřednictvím posílení personálních kapacit o školního asistenta.

Aktivita realizovaná EKO G:

- personální podpora – školní asistent,
- vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizace projektu probíhala i ve školním roce 2024/2025.

2.**Vybavení nové budovy EKO GYMNÁZIA BRNO, rozšíření kapacity**

Školní rok 2024/2025 byl zahájen v nově vybudované budově EKO G umístěné na ulici Svážná 1c, Brno-Nový Lískovec. Vybavení budovy bylo částečně financováno z dotace JmK.

Anotace projektu:

Dotace byla poskytována na část vybavení nové budovy EKO GYMNÁZIA BRNO. Přestěhováním školy došlo k navýšení kapacity všeobecného vzdělávání na středních školách v JmK o 100 míst.

Cíle projektu:

Cílem projektu bylo pořízení části vybavení nové budovy EKO G, s jejíž výstavbou došlo k navýšení kapacity o 100 míst. Byly pořízeny nové moderní tabule s dotykovými obrazovkami a vybavení tříd školním nábytkem.

Projekt byl úspěšně dokončen 31. 12. 2024. Vytyčené cíle byly beze zbytku naplněny.

3.**School Food Climate Challenge**

K 31.8.2024 byla dokončena realizace projektu School Food Climate Challenge, který byl financován z projektu ERASMUS+.

Anotace projektu:

Projekt s názvem School Food Climate Challenge, financovaný v rámci programu Erasmus+, vytvořil vzdělávací digitální nástroje pro pedagogy, aby mohli inspirovat studenty a stát se skutečnými tvůrci změn v přechodu na udržitelný potravinový systém v Evropě.

Cíle projektu:

Cílem projektu bylo poskytnout učitelům dalších škol vzdělávací a školicí materiály, které by mladé lidi inspirovaly k pozitivní vizi budoucnosti a nastartovaly jejich zájem o inovativní řešení, nástroje a koncepty, které nám pomohou učinit potravinové systémy v EU spravedlivými, zdravými a šetrnými k životnímu prostředí.

Vytyčené cíle byly beze zbytku naplněny.

4.

Smart School

Od školního roku 2015/2016 se věnujeme projektu SMART SCHOOL a podpoře podnikavých kompetencí studentů.

Smart School má za cíl vytvořit na půdě gymnázia inspirativní prostředí díky projektům, setkávání, přednáškám a workshopům s osobnostmi z praxe. Prostor školy je využíván pro prezentaci různých druhů povolání a nových, perspektivních a inovativních oborů. Studenti díky Smart School získají praktické znalosti a dovednosti, naučí se nové metody práce, řešení úkolů a problémů, které mohou využít při dalším vzdělávání či v praxi. Edukativním cílem projektu je posílení dovedností studentů, jako jsou aktivita, komunikativnost, prezentace, naslouchání, spolupráce, kreativita, samostatnost, zodpovědnost, kritické myšlení.

Podpora podnikavosti, kreativity a aktivity žáků je také jedním z hlavních bodů, které podporuje Evropská unie, MŠMT i Jihomoravský kraj.

V roce 2023 jsme se stali zakládajícím členem Asociace podnikavé Česko, jež má za cíl zefektivnit a usnadnit přípravu České republiky a jejího vzdělávacího systému na budoucnost, v níž jedinou jistotou je změna.

Akce ve školním roce 2024/25:

A. Mediální seminář

Jedny z nejdůležitějších podnikavých kompetencí jsou kritické myšlení a mediální gramotnost. Z tohoto důvodu jsme od školního roku 2024/25 zavedli v septimách mediální seminář. Žáci mediálního semináře se nejen naučili kriticky zpracovávat informace, zlepšovali svou mediální gramotnost, ale naučili se také komunikovat s novináři, médii, připravovat tiskové zprávy, školní časopis, natáčet rozhovory, využívat sociální sítě. Během školního roku žáci navštívili Českou televizi, Český rozhlas, ČTK a další.



B. Naši studenti na návštěvě u pana prezidenta na zámku v Lánech

V úterý 19. 8. 2025 se na zahradě zámku v Lánech uskutečnilo setkání pana prezidenta Petra Pavla s mladými inovátory a startupisty. Mezi pozvanými hosty byli i naši studenti Karolína Prušková, Michaela Hamanová, Adam Suchý, Martin Čábel a Karel Novák se svým projektem iPsych.

Jejich projekt zaujal i samotného prezidenta, který jej zmínil ve svém projevu na začátku setkání. Míša s Adamem měli možnost projekt iPsych podrobněji panu prezidentovi popsat a představit i plány do budoucna. Pan prezident ocenil jejich chatbota a lidé z jeho kanceláře nastínili možnou cestu spolupráce. Studenti přivezli panu prezidentovi i drobné dárky – tričko s potiskem iPsych i naše školní tričko JsmEKOlektiv a antistresové polštářky plněné levandulí s pohankou, které pro ně vyrábí Chráněná dílna Chrupa Krnov. Odborné diskuze podporovatelů podnikavosti se také zúčastnila předsedkyně správní rady školy Sylvie Schmiedová, která zde představila inovativní vzdělávací program EKO GYMNAZIUM BRNO a podnikavé aktivity, kterým se škola dlouhodobě věnuje.

Studenti v Lánech strávili celé odpoledne nejen rozhovory s panem prezidentem, ale měli také možnost se setkat s dalšími zajímavými podnikatelskými projekty. Závěr při západu slunce patřil diskusi mladých lidí s panem prezidentem, který jim téměř další 2 hodiny odpovídal na dotazy. Studenti velmi oceňovali prezidentovu podporu mladých lidí, jejich projektů, zájem o mladou generaci a začínající podnikatele.



C. Vezeme 2. místo v soutěži Sci-Tech Challenge

Skupina našich sextánek (Sofie Vašková, Tereza Petulová, Natálie Čermáková, Linda Vysekalová, Agáta Veverková) vybojovala 2. místo v technologické soutěži Sci-Tech Challenge, kterou pořádá organizace JA CZ a společnost Exxon Mobil. V letošním ročníku měly studentské týmy za úkol vymyslet ekologické řešení pro recyklaci plastů. Naši studenti se ve spolupráci s mentorkou z Exxon Mobil věnovali řešení recyklace testovacích sad pro diabetiky. Porota ocenila hlavně inovativní nápad, komplexnost řešení, technologickou propracovanost a realizovatelnost.



D. JA Studentská firma

V letošním školním roce v předmětu Základy společenských věd se naši septimáni věnovali projektu JA Studentská firma od JA Czech. Septimáni se na začátku školního roku rozdělili do týmů a každý tým rozvíjel svůj podnikatelský nápad. Jejich úkolem bylo dovést nápad až k reálnému produktu. Součástí projektu byla propagace produktu a studentské firmy a také prodej. V septimách se totiž v ZSV probírá ekonomie a v tomto praktickém projektu mohou studenti aplikovat své teoretické znalosti a tyto znalosti si prohloubit a upevnit. Dále studenti posilují své dovednosti, jakými jsou spolupráce v týmu, kreativita, aktivita, naslouchání, leadership, prezentační dovednosti, komunikace, kritické myšlení atd. Letos se studenti věnovali výrobě háčkových hraček, designových kapesníků, 3D tisku, čajů, solí do koupelí, ale také online marketingu. Naše studentská marketingová firma se účastnila celorepublikového výběrového Veletrhu studentských firem v Praze.



E. Soutěž Finanční gramotnost

Naši studenti se probojovali do finále soutěže Finanční gramotnost.

Z přihlášených 1130 škol a 87700 účastníků se Michaela Hamanová, Max Špavor a Vendelín Vrátníček umístili na 4.-5. místě!

Z krajského kola tento nejmladší tým postupoval s nejvyšším počtem bodů a výborně si poradil s prvním úkolem ve finále. Po soutěži ještě studenti navštívili expozici v České národní bance. Studentům gratulujeme k výbornému výsledku a děkujeme za vynikající reprezentaci školy!



F. Evropské finále soutěže Sci-Tech Challenge

V polovině listopadu 2024 odcestoval David Manhalter do Bruselu, kde se konala slavnostní večeře a setkání vítězů všech deseti ročníků evropské technologické soutěže Sci-Tech Challenge, kterou pořádá organizace JA CZ a společnost ExxonMobil. A David, jenž se svým týmem zvítězil v letošním roce, zde nesměl chybět.



G. Beseda septimánů s podnikatelem Martinem Kozumplíkem

V rámci snahy propojit teoretickou výuku s praxí se studenti septimánského společenskovedního semináře zúčastnili besedy s Martinem Kozumplíkem, bývalým předsedou představenstva společnosti Cyrrus a majitelem hudebního klubu Kabinet MÚZ. Diskuze se zaměřila na jeho zkušenosti z podnikání ve financích i kultuře. Studenti si z besedy odnesli cenné poznatky, které mohou využít ve své studentské firmě a při rozvoji vlastních budoucích podnikatelských aktivit.



H. Zájezd podnikavých studentů do Štrasburku

Díky tomu, že je naše škola leadrem podpory podnikavosti žáků v našem kraji, dostali jsme pozvání pro naše aktivní žáky na zájezd do Štrasburku od pana europoslance Ludka Niedermayera. Zájezdu a exkurze do Evropského parlamentu se zúčastnili žáci septim a učitelé ZSV Jakub Raida a Tomáš Martínek.



I. I-DAY 2025 – INOVACE, INFORMACE, INSPIRACE, INTERAKCE

24. 6. 2025 proběhl na našem gymnáziu opět I-Day, den, kdy jsme diskutovali s odborníky z praxe. Pozvali jsme 10 inspirativních osobností z různých oborů, aby se podělily o své zkušenosti s našimi studenty. Studenti se nejprve setkali v menších skupinkách se svými vybranými odborníky a poté všichni společně diskutovali při závěrečné panelové diskuzi.

Naši hosté:

Adam Dostál – podnikatel, který rád začíná tam, kde ostatní váhají. Ve 25 letech má za sebou už několik úspěšných firem včetně GRIG (první firma popularizující jedlý hmyz v ČR) a GET24.

Zuzana Holubcová – vědkyně a odbornice v oblasti reprodukční biologie z Masarykovy univerzity, nositelka ceny Neuron a L'Oréal-UNESCO Pro ženy ve vědě.

Michal Chodák – technologický lídr a vizionář, který už v 18 letech založil svou první firmu. Jeho současný CEO CzechMath využívá AI a machine learning k řešení složitých problémů.

Alvin Korčák – z Impact Hubu, který 15 let podporuje podnikání se společenským přesahem. Pod jeho křídly vznikly projekty jako Rekola či Czechitas.

Aneta Machová – marketingová specialistka ze SolidVision, která ukázala, že kariéra nemusí být rovná čára a důležité je být zvědavý a nebát se riskovat.

Martina Sekaninová Grmolenská – cestovatelka, fotografka a spisovatelka, která procestovala desítky zemí a specializuje se na poznávání různých kultur.

Ondřej Venclík – zakladatel firmy Plastic Guys, která vyrábí designové panely a nábytek z recyklovaného plastu. Za 4 roky zachránili už 65 tun plastu!

Markéta Veselá – architektka a autorka naší nové školní budovy, držitelka několika ocenění Stavba roku.

Olga Vlachynská – PsychOlinka, která pomáhá lidem a týmům v křehkých chvílích a podporuje potřebné změny.

Karel Zikmund – český expert pracující 20 let v Microsoftu, kde vede tým vývojářů platformy .NET a pomáhá vytvářet technologie používané po celém světě.

O čem jsme diskutovali:

jak se mění vzdělávání a jak jej změní umělá inteligence,
proč je důležité studovat na univerzitě,
jak zjistit, jakému oboru se věnovat,
jaké dovednosti a kompetence jsou potřeba pro budoucí povolání,
proč se nebát riskovat, být zvědavý a aktivní,
jak důležité je setkávat se s lidmi a navzájem se inspirovat.

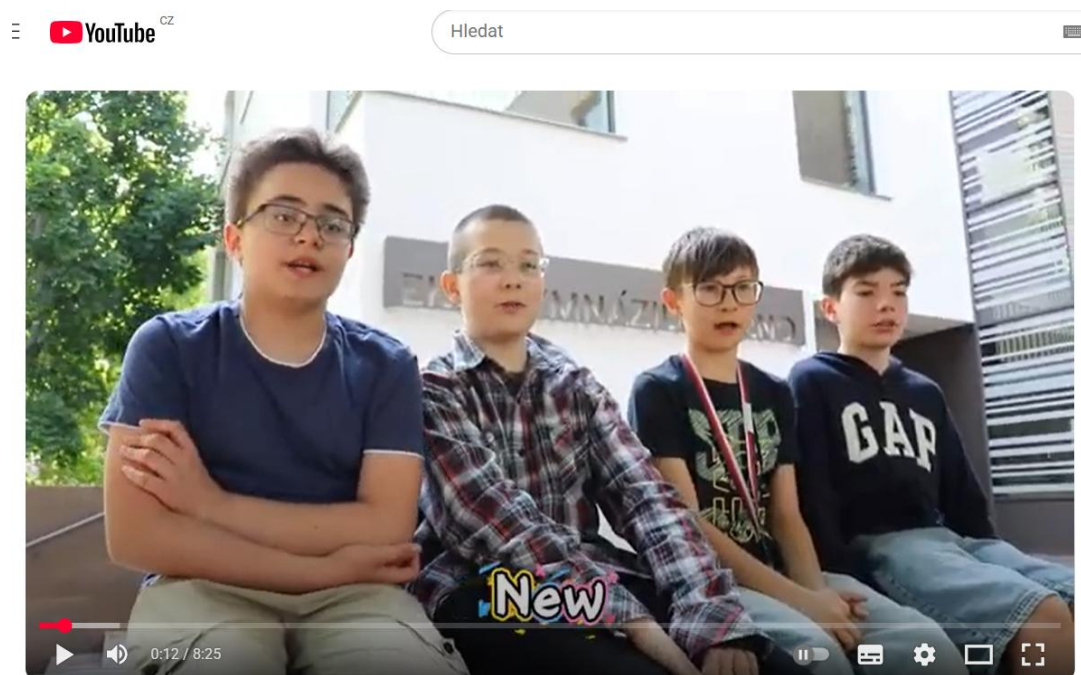
Diskutovali jsme o tom, že vlastně nevíme, pro jaké profese se dnešní generace připravuje – svět se rychle mění, některá povolání zanikají a nová vznikají.

A samozřejmě nechybělo ani letní téma – jakou mají naši hosté nejraději zmrzlinu!



J. Projekt TAITH

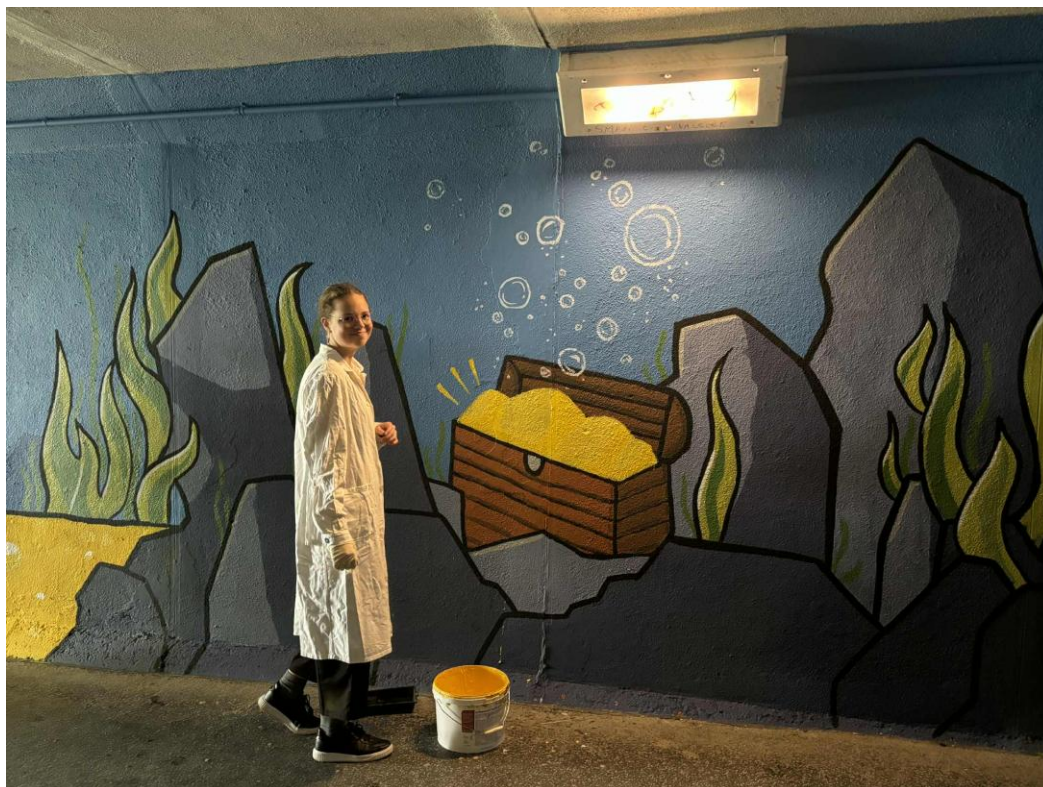
S našimi primánky jsme letos spolupracovali na projektu Taith. Propojili jsme se s učiteli a žáky ze školy ve velšském městě Swansea i s českými dětmi z Brna a Miroslavi u Znojma, abychom společnými silami vytvářeli znalostní bázi pro chatbota. Vše jsme potom testovali a ladili. Výsledkem je AI, se kterou je možné si povídat o těchto městech a dozvědět se, co je na nich zajímavého z pohledu dětí. Závěrem jsme vytvořili video jako pozdrav našich nejmladších žáků ostatním účastníkům projektu, na kterém primáni představili svou třídu, svou školu i své město.

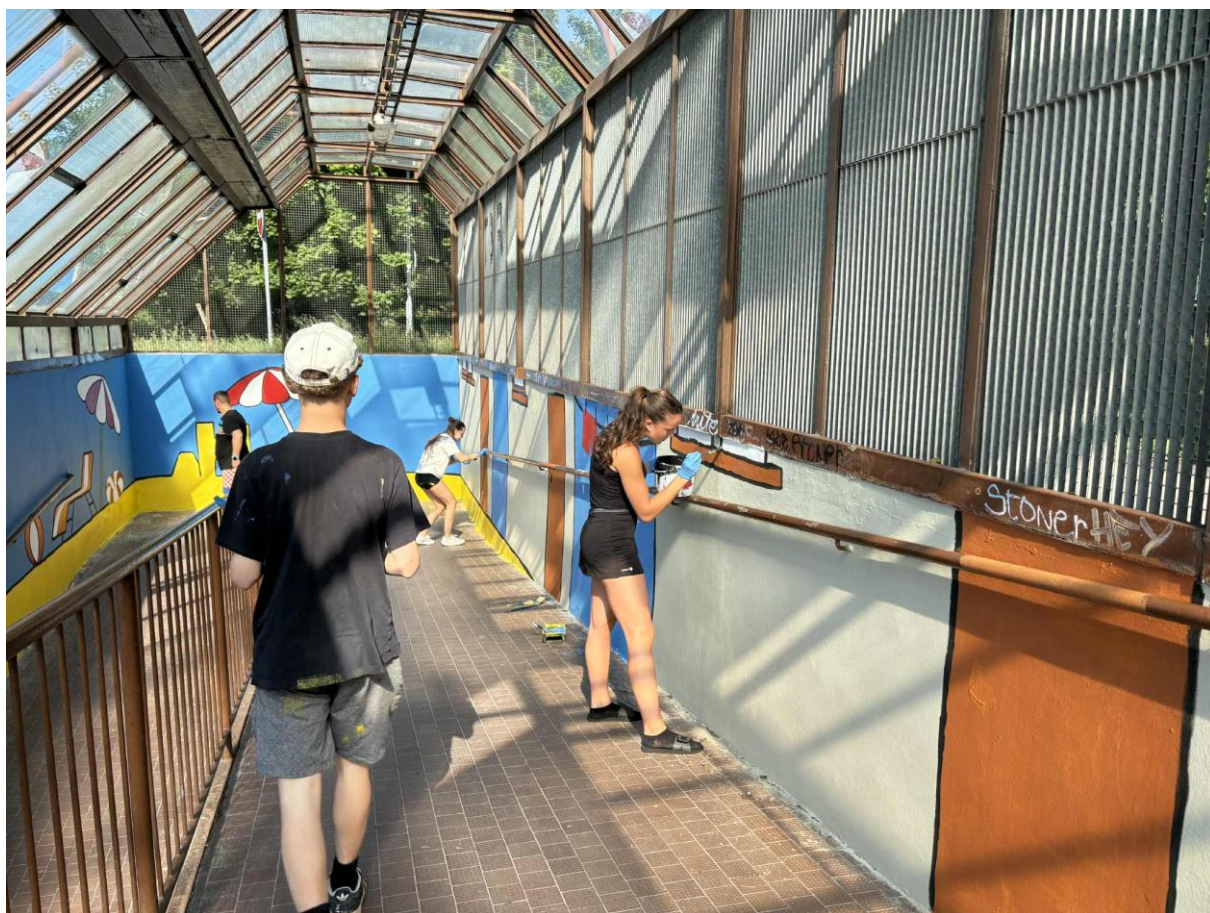


Taith Chatbot Project: Greetings to the children from Swansea and Miroslav

K. Extra třída

Naše kvarta je prostě extra třída! U školy máme podchod, který byl ve velmi špatném stavu, celý posprejovaný, špinavý. Naši kvartáni se ve školním roce 2024/25 rozhodli tuto situaci změnit. Oslovili se svým nápadem všechny zainteresované organizace, požádali o spolupráci umělce a v červnu 2025 podchod uklidili a namalovali na jeho zdi vlastní grafiku. Vítejte na pláži a v podmořském světě :-)
Velmi děkujeme za spolupráci a podporu ÚMČ Brno-Nový Lískovec, Brněnským komunikacím, Domu barev a SuperKrete.





ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Od roku 2008 jsme partnerskou školou Filozofické, Přírodovědecké a Pedagogické fakulty MU. Při své činnosti pomáháme plnit pedagogickou praxi studentů MU, kteří se připravují na své budoucí učitelské povolání.

S jazykovými katedrami MU spolupracujeme v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedle nadřízených a členských organizací poměrně úzce spolupracujeme s řadou dalších vesměs neziskových a nadačních organizací v oblastech:

- vzdělávací
 - MŠMT ČR
 - NPI
 - MU Brno
 - Anthropos
 - UIV
 - Cambridge P.A.R.K.
 - JAMU Brno
 - Středisko služeb školám
- kulturní
 - divadla: - Národní divadlo Brno
 - Městské divadlo Brno
 - Agency Art Brno – filmové kluby, koncerty
 - Studio Lávka – vzdělávací programy
 - Knihovna Jiřího Mahena
 - Moravská zemská knihovna Brno
 - Památník Bible kralické
 - Moravské zemské muzeum
- ekologická
 - LIPKA Brno: - workshopy
 - Rozmarýnek – přírodní zahrady
 - Jezírko
 - Krásensko – vícedenní pobyty
 - Program „Škola pro udržitelný život“
 - Spalovna Brno
 - EKOCENTRUM Brno – Stránská skála
 - CEV Pálava
 - VAŇKOVKA – občanské sdružení
 - VERONICA – exkurze, územní plán
 - PRO FAIR TRADE – workshopy

- PARTNERSTVÍ (nadace) – dlouhodobý projekt Pěšky v Brně
- ČOV (Čistírna odpadních vod) Modřice – exkurze
- ÚMČ Brno-Nový Lískovec – Revitalizace odpočinkových zón
- Veřejná zeleň města Brna

– Smart School:

- KPMG
- Burza cenných papírů Praha
- Letiště Brno Tuřany
- Hasičská zbrojnice Brno, Lidická ulice
- Honeywell
- Alerion
- JIC
- Park v.o.s.
- Zvol si Info
- ČSOB
- Yourchance

– sportovní

- AŠSK – asociace školních sportovních klubů

ČÁST XV.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Kromě běžné výuky je do studijního programu zařazena řada akcí, které výuku doplňují, prohlubují a rozšiřují.

Průřez školním rokem 2024/25

2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 v nové budově na ulici Svážná 1c
3. – 5. 9.	Adaptační pobyt Šafránkův mlýn – prima, tercie B, kvinta C
4. 9.	Filmové představení „Vlny“ – kino Lucerna – D, ZSV (kvarty – oktávy)
4. 9.	Filmové představení „V hlavě 2“ – Kino Art (sekundy, tercie)
10. – 11. 9.	Projektové dny: „Příběhy dávných dob“ – D (prima), „Živá voda“ – B (sekunda), „Světlo“ – F (tercie), extra třída „Jak zlepšit život v okolí školy“ – ZSV, Ek (kvarta), „Plasty“ – CH (kvinty), „Právo a volby“ – ZSV (sextý), „Brno a tzv. 1. republika“ – D, ČJ, ZSV (septimy)
17. – 19. 9.	Exkurze Štrasburk – ZSV, Z (vybraní studenti septim)
23. 9.	Den otevřených dveří – prohlídka nové budovy pro rodiče, firmy, veřejnost
25. 9.	Přespolní běh – TV (družstva nižšího i vyššího stupně)
27. 9.	Exkurze Anthropolos – D (kvinty)
28. 9. – 4. 10.	Jazykový pobyt Velká Británie – Brighton – AJ, Z, D (vyšší stupeň)
29. 9. – 3. 10.	Goethe Institut Praha – studentský jazykový tábor na téma demokracie a svoboda – NJ (vybraní žáci sexty A)
30. 9. – 4. 10.	Job shadowing – stínování učitelů ze Španělska

9. 10.	Jazyková exkurze Praha – ČJ, AJ, RJ (oktáva AB2)
10., 22. 10.	Florbalový turnaj Brno Lesná – TV (hoši nižší stupeň)
11., 14. 10.	Pišqworky – školní kolo
14. 10.	Exkurze ZOO Zlín – B, Z (tercie)
15. 10.	Filmový festival Filmfest – německý film „Balon“ – NJ (kvarta, kvinty)
15., 16. 10.	Florbalový turnaj Brno Lesná – TV (dívky nižší stupeň) – 3. místo
16. 10.	Přírodovědný klokan 2024 – M, F, B, CH, Z (62 žáků tercií a kvarty, 81 žáků kvint a sext)
17. 10.	Konference o podnikavosti žáků – tým sexty ABC
17. – 18. 10.	Jazyková exkurze Praha – ČJ, AJ, NJ (oktáva AB1)
22. 10.	Pythagoriáda – školní kolo – M (10 žáků prima, tercie A, kvarta)
Říjen	Logická olympiáda – školní kolo (nižší stupeň 46 žáků, vyšší stupeň 56 žáků)
30. 10. – 1. 11.	Projektové dny jazyků – ČJ, AJ, NJ, RJ, ŠJ (prima – septimy)
1. 11.	Ruština v Pobaltí – výukový program na FF MU – RJ, Z, ZSV (oktávy)
5. 11.	Pišqworky – oblastní kolo OA Kotlářská (žáci vyššího stupně)
6. 11.	Výukový program Planetárium Kraví hora – Z, F (prima, kvinta C)
7., 13., 15. 11.	Náboženství v geografii – návštěva mešity s výkladem (oktávy), přednáška o judaismu (septimy, oktávy)
8. 11.	Energetická a stavební gramotnost – přednášky studentů VUT a MU (septimy)
11. 11.	Návštěva ministra ŽP Mgr. Petra Hladíka, beseda se studenty (septimy, oktávy)
12. 11.	Den hejtmanem – soutěž pod záštitou hejtmana JmK Jana Grolicha – ZSV (tým žáků sexty A)
12. 11.	Pišqworky – oblastní kolo na G Vídeňská – tým žáků tercie a kvarty vyhrál a postoupil do krajského kola
12. 11.	Přehazovaná dívky – ZŠ Laštůvkova – TV (tým dívek primy)
12. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo ZŠ Křídlovická – M. Churavý (kvarta)
14. 11.	No back pack day – akce studentského parlamentu
18. 11.	Přehazovaná chlapci – ZŠ Vedlejší – postup do finále (tým žáků primy a sekundy)
18. 11.	Třídní schůzky a informace o prospěchu
19. – 20. 11.	Brusel – JA EUROPE – setkání vítězů, slavnostní večere – D. Manhalter (sexta A)
20. – 21. 11.	Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR Cheb – finále (tým žáků Ok AB2)
26. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo, do okresního kola postupuje S. Růžička (I. kategorie) a M. Florian (II. kategorie)
28. 11.	Pišqworky – krajské finále (tým tercie A, kvarty AB)
28. 11.	Přehazovaná chlapci – finále (družstvo hochů primy a sekundy)
29. – 30. 11.	Veletřh středních škol – brněnské výstaviště
Listopad	Dny geografie ve spolupráci s PřF MU: Svět očima satelitů, přednáška o mapování a QGIS (kvinty), přednáška o Antarktidě (sexty), přednáška o oblasti Izraele a Palestiny (septimy)
4. 12.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – I. kategorie 9 žáků (tercie – kvarta), II. kategorie 14 žáků (kvinta – oktáva)
4. 12.	Den otevřených dveří
9. 12.	PASCO – seminář pro studenty učitelství PřF MU
9. – 10. 12.	Předvánoční Vídeň a Linec – NJ, Z, AJ (sekunda)
11. – 17. 12.	LVK Passo Tonale Itálie – TV (zájemci z vyššího stupně)
11. – 17. 12.	Projekt „Ohniska napětí“ – ZSV, Z (sexty, septimy)
11. 12.	Beseda se Šimonem Pánkem – ZSV (kvinty)
12. 12.	Preventivní program – sexuální výchova (sekunda)

17., 18. 12.	Florbalový turnaj – na nižším stupni vyhrálo družstvo tercie A, na vyšším stupni si pohár odnesla sexta A
18. 12.	Výstava „Nerosty na Moravě“ – Dietrichsteinský palác MZM – B (kvarta)
19. 12.	Wellbeing Day – relaxační den na závěr roku
20. 12.	Vánoční jarmark, zpívání koled
Prosinec	Finanční gramotnost – školní kolo – II. kategorie (nižší stupeň) 32 žáků, III. kategorie (vyšší stupeň) 52 žáků. Vítězné týmy z obou kategorií postoupily do okresního kola, starší žáci se probojovali až do republikového finále
7. 1.	Vzdělávací seminář v rámci soutěže „Den hejtmanem“ – tým žáků sexty A
7. 1.	Společný večer v Městském divadle Brno – představení Addams Family pro žáky, rodiče, učitele EKO G a další pozvané hosty
10., 14. 1.	Finanční gramotnost – okresní kolo – tým II. kategorie 5. místo, tým III. kategorie 1. místo
14., 15. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo – S. Růžička (tercie A) 2. místo + postup do krajského kola, M. Florian (kvinta A) 18. místo
15. 1.	Den otevřených dveří
20. 1.	Informace o prospěchu
24. 1.	Planeta 3000: výukový program Chile – Sál Břetislava Bakaly – Z, D, ZSV, B (prima – oktávy)
27., 29. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – účast N. Hrabalová (kvarta), M. Kořínek (kvinta A)
28. 1.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo (zájemci prima – septimy)
29. 1.	Návštěva ČTK – studenti mediálního semináře (sexty)
Leden	Estetická výchova mimo školní lavice: Edukační umělecké programy „Moderní umění: barva a tvar“ – Moravská galerie (sexty), „Art Design Fashion“ – Uměleckoprůmyslové muzeum (kvinty), výstava „Mám kořeny v květináči“ – Dům umění města Brna (sexta ABC)
Leden	Bruslení – výuka TV na kluzišti Vodova Brno-Královo Pole (prima – oktávy)
2. – 7. 2.	LVK Červená Voda – TV (tercie)
3., 5. 2.	Biologická olympiáda – školní kolo – O. Zimek (oktáva AB2), A. Berkovec (kvinta C) postup do krajského kola
4. 2.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – M. Kořínek (kvinta A)
5. 2.	Den otevřených dveří
6. 2.	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – T. Vinter (kvarta), T. Veselý (kvinta C)
7. 2.	Výukové programy Ústavu fyzikální elektroniky PŘF MU „Pozoruhodný křemík“ a „Mrazivý dusík“ – F (sexta, septima)
19. 2.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – K. Miladinovski (prima), F. Sýkora (sekunda), S. Růžička (tercie A), D. Manhalter (sexta A)
24. 2.	Miniprojekt sites/sights – AJ (sexta)
25. 2.	Anglické divadlo – představení „Dr Jekyll and Mr Hyde“ – AJ (tercie)
27. 2.	SOČ – školní kolo (prezentace prací) – O. Zimek, R. Dočkal, T. Chodníček, Z. Pavlíková, O. Příbyl, M. Hamanová postup do krajského kola
28. 2.	Maturitní ples – Semilasso
28. 2.	Návštěva hejtmana JmK Jana Grolicha – prohlídka školy, návštěva výuky, beseda se studenty a vedením školy
Únor	Pangea – školní kolo mezinárodní matematické soutěže (110 žáků prima – kvarta)

6. – 7. 3.	Projektové dny: „Přírodní katastrofy a krizové situace“ (sextý), Extratřída (kvarta), „Antika a renesance očima dramatu“, „Brno – město pod hradbami“, „Genetika“, „První světová válka“, „Příprav Brno na klimatickou změnu!“
18. 3.	Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo M. Kořínek (kvinta A)
21. 3.	Filmový festival „Jeden svět“ – kino Lucerna – Z, B, ZSV (sextý)
21. 3.	Biologická olympiáda – krajské kolo O. Zimek (oktáva AB2)
23. – 28. 3.	Výměnný pobyt Brno – Stuttgart (zahraniční část) – NJ, RJ, Z (skupina studentů septim)
24. 3.	Matematický klokan – celkem se zúčastnilo 30 žáků v kategoriích od primy do oktávy
28. 3.	Soutěž JA Europe Praha – ZSV (tým dívek sexty A)
28. 3.	Dějepisná olympiáda – krajské kolo (S. Růžička 2. místo + postup do celostátního finále)
1. 4.	Olympiáda v ruském jazyce – okresní kolo D. Suchardová (septima AB)
2. 4.	Dějepisná soutěž gymnázií – tým M. Florian (kvinta A), M. Churavý (kvarta), S. Růžička (tercie A)
4. 4.	Ars Poetica – soutěž v ruském jazyce O. Brzobohatý, M. Florian, O. Janeček, J. Jež a T. Vlasák (tercie A)
4. 4.	Biologická olympiáda – krajské kolo A. Berkovec (kvinta C)
7. 4.	Florbalový turnaj Hattrick Lesná – TV (výběr hochů vyššího stupně)
7. 4.	Anglické divadlo – představení „The Great Gatsby“ – AJ (kvarta, kvinty)
8. 4.	SOČ – krajské kolo – O. Příbyl 1. místo + postup do národního kola
8. 4.	Soutěž LEGIE – TV, ZSV, Z, B, D (žáci vyššího stupně)
9. 4.	Soutěž JA Europe Praha – ZSV (tým dívek septimy AC)
10., 24. 4.	Exkurze do České televize – studenti mediálního semináře
11. – 16. 4.	„Ven z lavic“ – týden projektů, exkurzí, výstav výukových programů, terénních cvičení mimo školní lavice – např. Moravský kras, Hvězdárna, Dalešice, Ústavní soud, Vila Stiassni, Arnoldova vila, Lesy města Brna, Rakouský institut, AdMaS,..... (prima – septimy)
14. 4.	Třídní schůzky a informace o prospěchu
23. 4.	Soutěž „Stockholm Water Prize Junior“ – O. Příbyl (septima AB) – vítěz národního kola, postup na mezinárodní přehlídku do Stockholmu
25. 4.	Finanční gramotnost – republikové finále – tým M. Špavor (kvinta A), M. Hamanová a V. Vrátníček (sexta ABC) obsadil 4. – 5. místo
25. 4.	Obhajoby seminárních prací – ČJ, AJ, D, Z, ZSV, M, F, CH, B, INF, TV (septimy)
28. 4.	Poslední zvonění oktáv – rozloučení maturantů s učiteli a spolužáky
28. 4.	Exkurze do botanické zahrady – B (tercie A)
6. – 9. 5.	Přírodovědné terénní cvičení ZDERAZ – B, Z, F, CH (tercie)
6. 5.	Praktická výuka RJ: téma „Restaurace, nakupování“ (sexta ABC)
7. 5.	Soutěž Battlefield – TV, ZSV, Z, B, D (žáci nižšího stupně)
12. 5.	Soutěž ŠMouLa – matematicko-logická hra (žáci nižšího stupně)
13. – 18. 5.	TOSKÁNSKO – historicko geografická exkurze (žáci vyššího stupně)
14. – 16. 5.	PRAHA – literárně historická exkurze (kvarta)
15. 5.	Tenisový turnaj žáků SŠ – N. Šindelková, L. Merta (septima)
27. – 30. 5.	Vodácký kurz VLTAVA 2025 – septimy
27. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Křišťálový sál Staré radnice (oktávy)
30. 5.	Konference mladých přírodovědců Olomouc – O. Příbyl (septima AB)
1. – 6. 6.	Výměnný pobyt Brno – Stuttgart (česká část) – NJ, RJ, Z (skupina studentů septim)

5. 6.	Žakovská konference – nejlepší projekty JA Europe 2024/25 (tým žáků sexty A)
9. – 10. 6.	Dějepisná olympiáda – finále Hradec Králové – S. Růžička (tercie A) 9. místo
9. 6.	Informace o prospěchu
10., 11. 6.	URBIS Challenge HackaTEEN 2025 v rámci projektu Mládež pro kraj – soutěž školních parlamentů na brněnském výstavišti (tým EKOparlament kvarta AB)
12. 6.	Červnové klavírovánky – vystoupení žáků klavírního kroužku – Křišťálový sál Staré radnice
13. 6.	SOČ – národní kolo v Teplicích O. Přibyl (septima AB)
14. – 20. 6.	EXTRA TŘÍDA – úprava podchodu v Novém Lískovci (malba stěn) – kvarta + další třídy, které podle časových možností s touto náročnou akcí pomohly
16. – 18. 6.	Kemp Havraníky – školní exkurze tercie B
16. – 18. 6.	Rožnov pod Radhoštěm – školní exkurze kvinta C
16. – 18. 6.	Rekreační středisko Prudká – školní exkurze prima
16. – 18. 6.	Mušlov – školní exkurze kvinta A
16., 20. 6.	Kariérní a osobnostní poradenství – ZSV (septimy)
16. 6.	Bobovka Líšeň – tercie A
17. – 20. 6.	Cyklokurz Nové Mlýny (sexta)
17. – 20. 6.	Šafránkův mlýn – školní exkurze sekunda
17. 6.	Sportovní dopoledne – TV (septimy)
17. 6.	Duatlon na brněnské přehradě (mořský kajak a trekking) – Tv, ZSV, Z (tercie A)
18. – 20. 6.	Škrdlovice – školní exkurze kvarta
18. 6.	Jump Park – tercie A
20. 6.	Beseda s právníkem na téma „Eutanázie“ – ZSV (prima a tercie)
23. 6.	Sportovní den (celá škola)
24. 6.	I-Day – den s odborníky – výběr besedy podle zájmu žáků (celá škola)
25. 6.	Informační schůzka vedení školy a třídních učitelů s nově přijatými žáky a jejich rodiči
25. 6.	Zahradní slavnost – společné setkání bývalých, současných i budoucích studentů, jejich rodičů a dalších přátel školy
27. 6.	Závěr školního roku 2024/25 – slavnostní předávání vysvědčení

Soutěže a olympiády 2024/25

FINANČNÍ GRAMOTNOST

II. kategorie (prima – kvarta) – zúčastnilo se 32 žáků

1. místo: tým T. Pražáková (kvarta AB), V. Nováček (sekunda A), S. Růžička (tercie A)

5. místo v okresním kole

III. kategorie (kvinta – oktáva) – zúčastnilo se 52 žáků

1. místo: tým M. Hamanová (sexta ABC), M. Špavor (kvinta A), V. Vrátníček (sexta ABC)

4. – 5. místo v celostátním finále

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA – školní kolo

I. kategorie (nižší stupeň)

1. místo: Stanislav Růžička

sekunda A

9. místo v celostátním finále

2. místo: Matyáš Churavý

kvarta AB

3. místo: Radek Roháček

prima A

II. kategorie (vyšší stupeň)

1. místo: Tibor Chodníček

septima AB

2. místo: Michael Florian

kvinta A

18. místo v okresním kole

3. místo: Dalie Suchardová

septima AB

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – školní kolo

I. kategorie (prima, sekunda)

1. místo: Vojtěch Nováček

sekunda A

23. místo v okresním kole

2. místo: Radek Roháček

prima A

II. kategorie (tercie, kvarta)

1. místo: Tomáš Vinter

kvarta AB

7. místo v okresním kole

2. místo: Hana Pichová

kvarta AB

3. místo: Linda Jakubíková

tercie B

II. kategorie (kvinta, sexta)

1. místo: Teo Veselý

kvinta C

8. místo v okresním kole

2. místo: Kateřina Mazurová

kvinta C

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie B (prima – kvarta): zúčastnilo se 46 žáků

Kategorie C (kvinta – oktáva): zúčastnilo se 56 žáků

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Školního kola se zúčastnilo 62 žáků tercií a kvart a 81 žáků kvint a sext.

Kategorie KADET

1. místo: Jakub Merta

kvarta AB

2. místo: Tomáš Jelínek

kvarta AB

Lukáš Strážnický

kvarta AB

3. místo: Stanislav Růžička

tercie A

Jakub Vlasák

tercie A

Kategorie JUNIOR

1. místo: Tomáš Veleba

sexta ABC

Ludvík Vacek

sexta ABC

2. místo: Teo Veselý

kvinta C

Albert Berkovec

kvinta C

3. místo: David Manhalter

sexta A

OBHAJOBY SEMINÁRNÍCH PRACÍ (žáci septim)

Nejlepší seminární práce:

1. komise

M. Dobrovolný: Aktivní vs. pasivní investování

F. Lavička: Vlnové vlastnosti světla

A. Slavíková: Cycle syncing

2. komise

P. Plíhalová: Vliv tance na psychiku

N. M. Hunkesová: Sklo jako umělecký materiál

S. Montag: Technologie, její pokrok a umělá inteligence v české sci-fi literatuře

3. komise

A. Nikolajevová: Čarodějnické procesy v českých zemích

A. Gančarčík: Proč selhávají země

T. Smutný: Akciové portfolio

Zvláštní ocenění (SOČ)

O. Příbyl: Toxické kovy v řekách: Analýza šupin ryb

T. Chodníček: Charakterizace mikroplastů v životním prostředí a jejich separace z něj

Z. Pavlíková: Genetika bez jehel, izolace DNA ze slin a stěrů

ŠKOLNÍ TURNAJ VE FLORBALU – 12. ročník

Nižší stupeň: 1. místo tercie A

Vyšší stupeň: 1. místo sexta A

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – školní kolo

Kategorie A

1. místo: Tibor Chodníček septima AB

2. místo: Ondřej Zimek oktáva AB2

3. místo: Ondřej Příbyl septima AB

postup do krajského kola

Kategorie B

1. místo: Albert Berkovec kvinta C

2. místo: Anna Vetešníková sexta ABC

3. místo: Martin Čábel sexta ABC

postup do krajského kola

DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ GYMNAZIÍ – krajské kolo

Tým ve složení M. Florian (kvinta A), M. Churavý (kvarta AB), S. Růžička (tercie A)

8. místo v krajském kole

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – školní kolo

I. kategorie (nižší stupeň)

1. místo: Nikola Hrabalová kvarta AB

2. místo: Stanislav Růžička tercie A

3. místo: Kristýna Chloupková tercie B

postup do okresního kola

II. kategorie

1. místo: Matěj Kořínek kvinta A

2. místo: Matyáš Vondráček oktáva AB 2

3. místo: Oxana Hajná sexta ABC

Tereza Mitáčková oktáva AB 2

postup do okresního kola

ARS POETICA – Puškinův památník

Kategorie recitace a slovní projev

2. místo: tým žáků tercie A: M. Brzobohatý, D. Florian, R. O. Janeček, J. Jež, J. Vlasák

OLYMPIÁDA A KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE – krajské kolo

4. místo Dalie Suchardová septima AB

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE – krajské kolo

6. místo Matěj Kořínek kvinta A

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA – školní kolo

Kategorie A

1. místo:	Kiril Miladinovski	prima A	9. místo v okresním kole
2. – 3. místo:	Eduard Kolář	prima A	
	Tereza Švejdová	prima A	

Kategorie B

1. místo:	Filip Sýkora	sekunda A	30. místo v okresním kole
2. místo	Vojtěch Nováček	sekunda A	

Kategorie C

1. místo:	Stanislav Růžička	tercie A	5. místo v okresním kole
2. místo:	Lukáš Hájek	kvarta AB	
3. – 4. místo:	Lukáš Strážnický	kvarta AB	
	Matyáš Churavý	kvarta AB	

Kategorie D

1. – 2. místo:	David Manhalter	sexta A	6. místo v okresním kole
	Martin Čábel	sexta ABC	
3. – 4. místo:	Oxana Hajná	sexta ABC	
	Kryštof Krakeš	sexta ABC	

PANGEA – mezinárodní matematická soutěž

Zúčastnilo se 110 žáků nižšího stupně.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Školního kola se zúčastnilo celkem 30 žáků.

Kategorie BENJAMÍN

1. místo: Tereza Švejdová prima A

Kategorie KADET

1. místo: Tomáš Šalomon tercie B

Kategorie JUNIOR

1. místo: Martin Čábel sexta ABC

Kategorie STUD ENT

1. místo: Lucie Hrabalová septima AC

PYTHAGORIÁDA – školní kolo

Zúčastnilo se 10 žáků (prima – kvarta)

Úspěšný řešitel: Matyáš Churavý kvarta AB **postup do okresního kola**

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – školní kolo

- O. Zimek, R. Dočkal: Hledání lektinů v tropickém ovoci
T. Chodníček: Charakterizace mikroplastů, které nás obklopují
Z. Pavlíková: Genetika bez jehel: izolace DNA z bukálních stěrů a ze slin pro genetické testování
M. Hamanová: Hodnocení kvality života pacientek s karcinomem prsu v průběhu ozařování
O. Příbyl: Toxické kovy v řekách: analýza šupin ryb jako indikátorů znečištění

Všichni postup do krajského kola

1. místo Ondřej Příbyl septima AB **4. místo v národním kole**

SOUTĚŽ „STOCKHOLM WATER PRIZE JUNIOR“ – národní kolo

1. místo Ondřej Příbyl septima AB postup na mezinárodní přehlídku ve Stockholmu

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ PLANETÁRIA OSTRAVA

Téma: „Na této planetě bych chtěl/a bydlet“

1. místo Tereza Čejková prima A
2. místo Nikola Hrabalová kvarta AB

Soutěž LEGIE (3 týmy – kvinty, sexty, septimy) – krajské kolo 1., 3., 6. místo

1. místo v celorepublikovém finále

Soutěž BATTLEFIELD (branný závod pro žáky ZŠ a nižšího stupně gymnázií) – zúčastnila se 3 družstva z primy a kvarty – 3., 4., 6. místo

Závody v PŘESPOLNÍM BĚHU Komárov

Kategorie starších dívek

3. místo: Ema Fuchsová oktáva AB 1

Kategorie mladších dívek

3. místo: Kristýna Vaculíková sekunda A

Kategorie družstev starších dívek – 3. místo

Kategorie družstev starších hochů – 4. místo

Soutěž PIŠQWORKY – účast 3 družstev v oblastním kole

TURNAJ VE FLORBALU – okresní kolo – účast 2 družstev mladších a starších hochů

1. místo: družstvo mladších dívek (tercie, sekunda) **3. místo ve finále**

TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ – oblastní kolo

1. místo: družstvo hochů primy a sekundy – postup do finále

TENISOVÝ TURNAJ STŘEDNÍCH ŠKOL

1. místo (dívky): Nela Šindelková septima AB **absolutní vítězka celého turnaje**
3. místo (hoši): Lukáš Merta sexta A

SOUTĚŽ ŠMOULA

Šifrovací matematicko-logická soutěž: zúčastnilo se celkem 7 týmů (žáci nižšího stupně)

12. místo z 327 týmů z celé republiky obsadil tým „Heisenberg“ ve složení J. Sukop, M.+T. Vintrovi (kvarta AB)

HODNOCENÍ ČINNOSTI V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Výchova k zájmu o stav životního prostředí a ekologické vzdělávání se staly nedílnou součástí našeho studijního programu. Průřezové téma Environmentální výchova je jednou z priorit ŠVP, jeho naplňování se snažíme realizovat především prostřednictvím aktivit mimo školní lavice.

Jednou z výukových metod využívaných na naší škole je projektová výuka. V letošním školním roce se uskutečnilo několik vícedenních projektů, z nichž několik zahrnovalo environmentální aktivity: sekundáni pracovali na projektu Živá voda, v jehož rámci navštívili lužní les u NPR Křivé jezero a zkoumali tam výskyt rostlin a živočichů. Kvintáni se v rámci projektu Plasty zaměřili i na problematiku mikroplastů v životním prostředí a studenti sekundy budovali ideální město prostřednictvím hry Ekopolis a poté si zahráli terénní únikovou hru Příprav Brno na klimatickou změnu.

Další exkurze proběhly v rámci jarní aktivity Ven z lavic. Kvintáni se vydali do CHKO Moravský kras a v Brně pak vyrazili pozorovat jarní květenu do původního dubohabrového lesa v PP Pekárna. Septimy navštívily přečerpávací elektrárnu Dalešice a v její blízkosti se prošli národní přírodní rezervací Mohelenská hadcová step.

Škola navázala spolupráci s Lesy města Brna a začala se podílet na údržbě a obnově přirozeného lesa v oblasti Pisárek. Studenti kvint a sext tam během dvou dnů vysadili 650 sazenic javoru mléče.

Environmentální vzdělávání lze propojit i s polytechnickým. Septimáni absolvovali přednášku ve spolupráci s fyzikálním ústavem PŘF MU, při níž rozvíjeli svou energetickou gramotnost, a studenti ekologicko-přírodovědného praktika se v rámci aktivit JCMM zapojili do čtyřměsíčního STEAM klubu na téma VODA, který probíhal na Fakultě stavební VUT Brno.

Sexty se již tradičně vydaly na čtyřdenní ekologický cyklokurz do oblasti CHKO Pálava. Součástí kurzu byl přechod Pavlovských vrchů, prohlídka unikátního Lednicko-valtického areálu a památkové rezervace v Mikulově. Terciáni rozvíjeli svou přírodovědnou a také environmentální zdatnost na čtyřdenním terénním cvičení ve Zderazi, v jehož rámci navštívili také zámek Litomyšl patřící mezi památky UNESCO.

V individuálních aktivitách se podařilo Ondřeji Přibylovi ze septimy vyhrát národní kolo soutěže Stockholm Water Prize Junior a postoupit se svou prací o stanovení přítomnosti těžkých kovů ve vodě na základě analýzy rybích šupin na mezinárodní přehlídku ve Švédsku.

EKO Gymnázium se přestěhovalo do nové energeticky úsporné budovy s rekuperací vzduchu a tepelnými čerpadly. V oblasti odpadového hospodářství a recyklace odpadů jsme navázali na třídění papíru a plastů a recyklaci tonerů do tiskáren. Naším studentům záleží i na okolí školy. Kvartáni v závěru školního roku ve spolupráci s městskou částí Brno-Nový Lískovec zvelebili stěny podchodu pod ulicí Jihlavská; jejich streetartové dílo tak bude zpříjemňovat dříve ponuré místo. Škola je dlouhodobým členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. Je také v síti škol programu Škola pro udržitelný život.



STEAM klub VODA na FAST VUT Brno



Projektový den ŽIVÁ VODA



Exkurze do NPR Křivé jezero



Sázení stromků v Pisárkách

ČÁST XVI.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Uplynulý školní rok 2024/2025 se nesl v duchu zabydlování a zvykání si na novou budovu a nové prostory.

Po třiceti letech jsme se přestěhovali do nové, moderní budovy na Jihlavské ulici. Tento krok byl **historickým milníkem** v historii našeho gymnázia a znamenal zásadní posun v kvalitě zázemí pro naše studenty i učitele. Škola disponuje dotykovými displeji, jež jsou zakomponovány v tabulovém systému každé třídy, dvěma odborně vybavenými přírodovědnými laboratořemi a dvěma počítačovými učebnami, jazykovou učebnou, velkou knihovnou, výtvarným ateliérem, nekonvenční výdejnou stravy a řadou odpočinkových zón pro studenty. Zájem o dny otevřených dveří ukázal, že investice do budoucnosti našich dětí se vyplatila. Máme prostředí, které odpovídá úrovni a vizím naší školy.

Díky moderním technickým zařízením se nám podařilo také **inovovat výuku** a zorganizovat další **zajímavé aktivity**. Od letošního roku jsme na začátku každého čtvrtletí zavedli projektovou výuku, jež má za úkol učit v souvislostech, badatelsky, zážitkem a především rozvíjet kompetence našich studentů. Sekundy a tercie se věnují badatelství v přírodovědných blocích. Ve třetím čtvrtletí čekal studenty zážitkový týden Ven z lavic. Na začátku září jsme se byli učit anglický jazyk ve Velké Británii, v květnu jsme studovali literaturu a historii v italském Toskánsku. Na podzim jsme přijali pozvání europoslance Ludka Niedermayera a vyslali skupinu úspěšných studentů do Štrasburku na exkurzi do Evropského parlamentu. Na kempu ve Zderazi jsme báдали v přírodních vědách. Zimní geopolitický projekt jsme zaměřili na současné krize ve světě. Již tradičně proběhl Wellbeing Day a také I-Day, během něhož jsme debatovali s odborníky z praxe.

Kvalitní **jazykové vzdělávání** a rozvoj komunikačních dovedností patří k základním pilířům naší školy. Kromě již zmíněného jazykového pobytu a výuky angličtiny ve Velké Británii jsme vyslali také o letních prázdninách skupinu studentů do Maďarska k Balatonu, kde se v rámci projektu Erasmus+ věnovali intenzivní výuce anglického jazyka společně se studenty z Polska, Maďarska a Slovenska. Sekundáni objevovali základy německého jazyka ve Vídni a Linci. Významným počinem v oblasti spolupráce se školami v zahraničí bylo navázání kontaktu s gymnáziem ve Stuttgartu, s nímž jsme uskutečnili velmi úspěšnou studentskou výměnu.

V rámci mezinárodního jazykového projektu se naši studenti septim stali partnery studentů Königin-Olga-Stift Gymnázia Stuttgart. V měsíci březnu skupina našich studentů zavítala do rodin německých kolegů, kde během jednoho týdne získali spoustu nových zkušeností, poznali odlišnou kulturu, systém vzdělávání. Zúčastnili se zajímavých exkurzí v družebním městě Stuttgart a absolvovali prohlídku lázeňského města Baden-Badenu. Druhá část projektu se konala u nás na EKO gymnáziu. První červnový týden jsme přivítali naše přátele v Brně a snažili se během týdne nastínit aktivity, kterými naši studenti prochází během školního roku na pozadí čtyř ročních období. Do našeho programu jsme zahrnuli ochutnávku toho, čím žije naše město v různých ročních obdobích. S výkladem v ruštině jsme navštívili historické centrum města, divadlo Redutu, kostel sv. Tomáše, Starou i Novou radnici, Otevřenou zahradu, brněnské planetárium a také s výkladem v angličtině Villu Tugendhat. Jsme rádi, že jsme mohli zakončit program týdne dopolední exkurzí v Moravském krasu a odpoledním zhodnocením celého výměnného projektu.

Naplnilo se rozběhla také činnost našeho **žakovského parlamentu**. Podařilo se mu uspořádat mnoho skvělých akcí (např. No back pack day, Gospel učitelů, Mikuláš na Eku, vánoční jarmark s koledami, Valentýnský den, zahradní slavnost), ale také velmi úspěšnou sbírku na pomoc základní škole v Krnově, jež byla postižena povodněmi. Velmi nás těší, že se studenti zapojili i do dalšího dění ve škole a přispěli ke zpříjemnění vzdělávání a vytváření přátelského prostředí ve škole.

Vynikajících úspěchů a ocenění dosáhli naši studenti také v mnoha soutěžích a olympiádách. Zazářili např. v krajském i republikovém kole SOČ, v mezinárodní soutěži Stockholm Water Prize, v technologické soutěži Sci-Tech Challenge, v krajském i národním finále soutěže Finanční gramotnost, v Dějepisné olympiádě, v branné soutěži Legie, ve výtvarné soutěži Planetária Ostrava či například v URBIS Challenge HackaTEEN 2025. Tým sextánů, který již druhým rokem bodoval v Sci-Tech Challenge, prezentoval své soutěžní projekty na přehlídce nejúspěšnějších žakovských týmů na konferenci pořádané JMK.

Kvartáni v rámci každoroční **EXTRA třídy** připravovali svůj dobrovolnický projekt, který se jim podařilo v červnu realizovat. Pro obyvatele Nového Lískovce zařídili opravu podchodu pod Jihlavskou ulicí a na zdi v podchodu navrhli a vlastními silami instalovali svou originální grafiku na téma podmořský svět. Bohužel nutno dodat, že opravdu vynikající práce našich dětí vydržela jen několik dní a poté byla zničena neznámými vandaly.

Septimáni celý školní rok rozvíjeli své studentské firmy podle metodiky JA CZ a nejlepší tým svůj startup prezentoval na Veletrhu studentských firem v Praze. Septimáni měli velmi náročný rok, současně totiž vypracovávali seminární práce na odborná přírodovědná a společenská témata, která na závěr obhajovali před pedagogickou komisí.

Během školního roku jsme také dbali na **sportovní aktivity**. Kromě pravidelné výuky tělesné výchovy jsme pro naše studenty připravili dva lyžařské kurzy, vodácký kurz a cyklokurz. Před Vánocemi se naše třídy utkaly ve florbalovém turnaji, v zimních měsících se vydaly na bruslení, v měsíci dubnu navštívily kohoutovický aquapark, na konci školního roku proběhl tradiční sportovní den. Když nás během roku na venkovním hřišti stihl silný déšť, mohli jste naše studenty vidět cvičit i tančit v improvizovaném prostoru školních chodeb. Sportovní aktivity jsme podporovali i v rámci školních výletů. Vyrazili jsme za turistikou, vodními sporty, paddleboardy.

Také v letošním roce jsme měli příležitost se s žáky i rodiči setkat na **kulturních a společenských akcích**, jakými byli např. maturitní ples, klavírní setkání, červnová zahradní slavnost. Mimořádnou událostí se stala návštěva Městského divadla Brno, kam jsme v lednu pozvali všechny žáky i jejich rodiče a další přátele školy na muzikálové představení The Addams Family. O divadelní zážitek byl obrovský zájem a sklídl velké ovace, všechna místa jsme obsadili, a tak věříme, že se z tohoto setkání stane překrásná každoroční tradice.

Prostor pro svoje umělecké výsledky dostali také naši **výtvarníci**. Nejlepší práce z hodin výtvarné výchovy nebo výtvarného ateliéru během školního roku zdobí chodby školy, jídelnu i prostorné schodiště. Jejich originální zpracování a barevné kompozice příjemně oživují školní prostředí a oslovují nápaditou dětskou fantazií a kreativitou.

Naše vize „**Vytváříme inspirativní a bezpečné prostředí, kde každý student může dosáhnout svého plného potenciálu a je připraven čelit výzvám budoucnosti**“ oslovila v letošním školním roce rekordní počet uchazečů. V žebříčku škol v Jihomoravském kraji jsme se v počtu bodů dosažených v přijímacím řízení na osmileté studium umístili na jednom z nejvyšších míst. Stejně jako v loňském roce všichni naši studenti opět úspěšně složili maturitní zkoušky a drtivá většina z nich je přijata na univerzity a vysoké školy, na které podali své přihlášky.

Všem žákům ještě jednou **blahopřejeme** k jejich mimořádným výkonům, úspěchům a vydařeným aktivitám. Jsme na ně velmi hrdí a věříme, že se stanou příkladem a motivací pro ostatní spolužáky.

V Brně dne 30. září 2025

RNDr. Petr Handlíř
ředitel EKO G

ČÁST XVII.

OBRAZOVÁ PŘÍLOHA



Divadelní představení The Addams Family





Workshop na FAST VUT - AdMaS



Jazykový kurz ve Velké Británii



Badatelství v tercií



Exkurze do České televize Brno



Projektový den – Den jazyků



Finále soutěže Finanční gramotnost



Maturitní ples



Návštěva Evropského parlamentu ve
Štrasburku

Historicko-geografická exkurze Provence



Veletrh JA Studentských firem



No Back Pack Day



Advent na EKO G



Zahradní slavnost 2025