

Anketa k projektu **Odráz 1. světové války v moderní výuce**

Při návštěvě muzea (muzeí) mi nejvíce utkvělo:

V rámci **branného dne** bych vybral/a jako nejzajímavější stanoviště:

- a/ střelbu ze vzduchovky
- b/ běh terénem
- c/ první pomoc
- d/ podlézání pod ostnatým drátem
- e/ stavbu přístřešku
- f/ přípravu polévky a rozdělání ohně
- g/ protichemickou ochranu
- h/ hod granátem a Kimovu hru

Při **terénní exkurzi Praha – Terezín – Konopiště** bych jako nejzajímavější a nejpřínosnější vybral/a

- a/ návštěvu vojensko-historického muzea v Praze
- b/ představení ve Stavovském divadle
- c/ prohlídku s výkladem v Terezíně
- d/ prohlídku zámku na Konopišti

Při **projektovém dnu** ve škole bych jako nejzajímavější a nejpřínosnější vybral/a

- a/ filmovou projekci a navazující aktivity
- b/ výtvarnou dílnu
- c/ ukázkou zbraní
- d/ laboratorní cvičení – výrobu chlóru
- e/ sokolské cvičení
- f/ prezentaci o bojových chemických látkách

Materiál je součástí projektu „Odráz 1. světové války v moderní výuce“ a je prostřednictvím „Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014“ spolufinancován MŠMT.



Absolvované aktivity bych seřadil/a od nejzajímavější po nejméně zajímavou takto – použij čísla **1 – 4 od nejzajímavější** po nejméně zajímavou, **proškrtni aktivity, které na kterých jsi nebyl:**

..... MUZEA

..... EXKURZE PRAHA – KONOPIŠTĚ

..... BRANNÝ DEN

..... PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLE